

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGO DE
PSICOPEDAGOGO

Português
Prova Matemática
Conhecimentos gerais
Conhecimentos específicos

INSTRUÇÕES

- Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
- Verifique se este caderno de provas contém 40 questões, numeradas de 01 a 40. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala outro caderno. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas UMA resposta correta.
- Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta que julgar correta.
- Essa resposta deve ser marcada no CARTÃO DE RESPOSTAS que você recebeu.

VOCÊ DEVE

- Procurar, no CARTÃO DE RESPOSTAS, o número da questão que você está respondendo.
- Verificar no caderno de prova qual a letra (A, B, C, D) da resposta que você escolheu.
- Preencher essa letra no CARTÃO DE RESPOSTAS, conforme o exemplo: ●

ATENÇÃO

- Marque as respostas com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, no CARTÃO DE RESPOSTAS.
- Marque apenas uma letra para cada questão no CARTÃO DE RESPOSTAS. Mais de uma letra assinalada implicará anulação da questão.
- Não haverá substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS por erro de preenchimento ou por rasuras feitas pelo candidato.
- Responda a todas as questões.
- Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos (eletrônicos ou não) durante a realização da prova. O não cumprimento dessas exigências implicará na exclusão do candidato do concurso.
- Em hipótese alguma o candidato poderá sair da sala com qualquer material referente à prova. Só será permitido ao candidato entregar sua prova depois de transcorrido o tempo de 01 (uma) hora do início da mesma.
- Você terá 03 (três) horas para responder a todas as questões e preencher o CARTÃO DE RESPOSTAS.
- Ao término da prova, chame o fiscal da sala para devolver este caderno e seu CARTÃO DE RESPOSTAS.

Português

01. Para que o sujeito de uma oração seja determinado é preciso que:

- I. Seu núcleo seja um substantivo, seja uma palavra substantivada, seja um pronome ou uma oração substantiva.
- II. Nem sempre o seu núcleo será um substantivo ou pronome
- III. O seu núcleo seja sempre um pronome pessoal ou uma oração substantiva
- IV. Haja sempre em seu núcleo um substantivo ou palavra substantivada.

Assinale a opção que corresponde ao sujeito determinado de uma oração:

- A) Apenas a opção I é correta.
- B) Todas as opções estão corretas.
- C) As opções I e III estão corretas.
- D) As opções II, III e IV estão corretas.

02. Analise a frase e identifique a função sintática de cada elemento que a compõe:

Acreditamos sempre em dias melhores.

- A) Sujeito indeterminado, predicado verbal (acreditamos), adjunto adverbial de tempo (sempre), objeto indireto (em dias melhores), predicativo do objeto (melhores).
- B) Sujeito oculto (nós), predicado verbal (acreditamos), adjunto adverbial de tempo (sempre), objeto indireto (em dias melhores), predicativo do objeto (melhores).
- C) Sujeito oculto (nós), predicado verbal (em dias melhores), adjunto adverbial de tempo (sempre), objeto indireto (melhores), predicativo do objeto (acreditamos).
- D) Sujeito inexistente, predicado verbal (acreditar), adjunto adverbial de tempo (melhor), objeto indireto (sempre), predicativo do objeto (melhores).

03. Observe as frases a seguir:

- I. O bandido foi morto a bala pelos policiais.
- II. Voltaremos a terra Natal de Pedro no verão.
- III. O avião chegou a terra com segurança.
- IV. O jogador fez um gol a Pelé.

Assinale a opção correta quanto a crase:

- A) A crase é obrigatória em todas as orações.
- B) A crase é opcional em todas as orações.

Concurso Público - Prefeitura Municipal de Pinhalzinho - SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 001/2015

C) Apenas nas orações I, II e III a crase é obrigatória.

D) Apenas nas orações II e IV a crase é obrigatória.

04. Na sequência, leia atentamente os períodos compostos por coordenação:

I. Eles deram o braço um ao outro e desceram a rua.

II. Era um local muito lindo, no entanto não fomos aceitos.

III. A moça loira é educado e inteligente.

IV. Ora se mostrava irritado, ora calmo demais.

V. Chame-o, pois se trata de um cliente.

VI. Não valorizava sua amiga, por isso hoje está só.

Enumere que tipo de período composto por coordenação ocorre em cada frase:

() Adversativa.

() Aditiva.

() Explicativa.

() Alternativa.

() Sindética.

() Conclusiva.

A sequência de baixo para cima é:

A) I, II, III, IV, V, VI.

B) II, III, V, IV, I, VI.

C) II, III, VI, IV, I, V.

D) II, I, V, IV, III, VI.

05. Identifique os pronomes pessoais oblíquos nas frases abaixo:

I. Eu sempre me vanglorio disso tudo.

II. Ela deu a si uma nova oportunidade.

III. Dessa forma tu te prejudicas e muito.

IV. Olhei para mim e nada me agradou naquele momento.

V. Joaquina já se preparou para a festa.

Em qual das sentenças há pronomes oblíquos átonos e tônicos:

A) Nas sentenças I, II e IV.

B) Nas sentenças II, IV, V.

C) Nas sentenças III, IV, V.

D) Nas sentenças I, II, III, IV, V.

Matemática

06. Pela definição da Lógica Dedutiva: Lógica é um substantivo feminino com origem no termo grego *logiké*, relacionado com o *logos*, razão, palavra ou discurso, que significa a ciência do raciocínio. Em sentido figurado, a palavra lógica está relacionada com uma maneira específica de raciocinar, de forma acertada. Por exemplo: Isso nunca vai funcionar! O teu plano não tem lógica nenhuma! Os problemas ou jogos de lógica são atividades onde um indivíduo tem que usar um raciocínio lógico para resolver o problema. Proceda de acordo com a definição exposta e marque “a alternativa” que preencha com os requisitos expostos a cima.

- A) Cantor, Escultor, Presidente do Brasil, Jogador de Futebol.
- B) Pedreiro, Engenheiro, Encanador, Vidraceiro.
- C) Caminhoneiro, Atleta de revezamento, Ministro da justiça, cantor.
- D) Professor, Contador, Pintor, Humorista.

07. Para realizar montagem de uma estrutura lógica contendo palavras e números pode-se utilizar um esquema de um jogo Lógico Matemático. Siga a lógica apresentada e marque a letra que se refere à próxima ação a ser montada no jogo. Temos: **Amar 23 – Borrar 29 – Comer 31**

- A) Dedo 33 – Elefante 39 – Faca 41.
- B) Dia 37 – Escola 41 – Feira 43.
- C) Degustar 33 – Escutar 39 – Filmar 21.
- D) Derrubar 37 – Estudar 41 – Ferir 43.

08. A geometria plana ou euclidiana é a parte da matemática que estuda as figuras que não possuem volume, tal qual as figuras que fazem parte da geometria espacial. A geometria plana também é chamada de euclidiana, uma vez que seu nome representa uma homenagem ao geômetra Euclides de Alexandria, considerado o “pai da geometria”. Curioso notar que o termo geometria é a união das palavras “*geo*” (terra) e “*metria*” (medida); assim, a palavra geometria significa a "medida de terra". Qual definição que refere-se a Geometria Euclidiana está incorreta?

- A) Ponto: conceito adimensional, uma vez que não possuem dimensão. Os pontos determinam uma localização e são indicados com letras maiúsculas.
- B) Reta: a reta, representada por letra minúscula, é uma linha ilimitada unidimensional (possui o comprimento como dimensão) e pode se apresentar em três posições: horizontal, vertical ou inclinada. Dependendo da posição das retas, quando elas se cruzam, ou seja, possuem um ponto em

comum, são chamadas de retas concorrentes; por outro lado, as que não possuem ponto em comum, são classificadas como paralelas.

C) Segmento de Reta: o segmento de reta é ilimitado unidimensional, pois corresponde a parte entre dois pontos distintos. Não obstante, a semirreta é limitada somente num sentido, visto que possui início, e não possui fim.

D) Área: A área de uma figura geométrica expressa o tamanho de uma superfície de modo que quanto maior a superfície da figura, maior será sua área.

09. Um losango é uma figura muito comum em um símbolo da Nossa Pátria Amada Brasileira.

Qual é a definição correta desse ente geométrico matemático?

A) Figura geométrica plana caracterizada pelo conjunto de todos os pontos de um plano. O raio (r) corresponde a medida da distância entre o centro da figura até sua extremidade.

B) Chamado de quadrilátero notável, pois a soma dos seus ângulos internos corresponde a 360° , é uma figura geométrica plana que possui dois lados e bases paralelas, donde uma é maior e outra menor. São classificados em: retângulo (possui dois ângulos de 90°), isósceles ou simétrico (os lados não paralelos possuem a mesma medida), escaleno (todos os lados de medidas diferentes).

C) Quadrilátero equilátero, ou seja, formado por quatro lados iguais, junto com o quadrado e o retângulo, é considerado um paralelogramo, ou seja, um polígono de quatro lados, os quais possuem lados e ângulos opostos congruentes e paralelos.

D) É um sólido geométrico, que faz parte da geometria espacial, caracterizado por ser um poliedro convexo com duas bases (polígonos iguais) congruentes e paralelas, além das faces planas laterais (paralelogramos). Note que, os elementos que o compõem são: base, altura, arestas, vértices e faces laterais.

10. No dia a dia utilizamos algumas razões especiais que são trabalhadas nos conteúdos de Matemática. Uma delas é a velocidade média que calcula a distância percorrida dividida pelo tempo gasto para percorrer. Então uma Velocidade média de $VM = 100,8 \text{ Km/h}$, e se quiser transformar essa medida em m/s, qual seria a resposta correta?

A) $V_m = 33,6 \text{ m/s}$.

B) $V_m = 50,4 \text{ m/s}$.

C) $V_m = 28,0 \text{ m/s}$.

D) $V_m = 100,8 \text{ m/s}$.

Concurso Público - Prefeitura Municipal de Pinhalzinho - SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 001/2015
Conhecimentos gerais

11. A presidente Dilma Roussef, anunciou em outubro deste ano a reforma ministerial do governo, com eliminação de 8 das 39 pastas por meio de fusão e eliminação de ministérios, medidas de enxugamento da máquina administrativa e redução em 10% do próprio salário. Sobre a reforma ministerial, assinale a alternativa incorreta:

- A) A pasta de Assuntos Estratégicos foi extinta.
- B) As pastas de Relações Institucionais, Secretaria Geral, Gabinete de Segurança Institucional, Micro e Pequenas Empresas foram incorporadas ao novo ministério intitulado Secretaria de Governo.
- C) A pasta da Pesca foi incorporada ao Ministério da Agricultura.
- D) A pasta de Previdência, Trabalho, Mulheres, Igualdade Racial e Direitos Humanos se fundiram em um único Ministério.

12. O Art. 29 da Constituição da República Federativa do Brasil, estabelece que os municípios serão regidos por lei orgânica. Sobre a votação da lei orgânica municipal, conforme previsão constitucional, assinale a alternativa correta:

- A) Será votada em dois turnos, com interstício mínimo de 15 dias, e aprovada por um terço dos membros da Câmara Municipal, que a promulgará.
- B) Será votada em um turno, com interstício mínimo de 10 dias, e aprovada por dois terços dos membros da Câmara Municipal, que a promulgará.
- C) Será votada em dois turnos, com interstício mínimo de 10 dias, e aprovada por dois terços dos membros da Câmara Municipal, que a promulgará.
- D) Será votada em dois turnos, com interstício mínimo de 15 dias, e aprovada por dois terços dos membros da Câmara Municipal e promulgada pelo Poder Executivo Municipal.

13. Sobre a formação administrativa do município de Pinhalzinho, assinale a alternativa incorreta:

- A) O distrito de Pinhalzinho foi criado pela Lei Municipal nº 30, de 12 de Maio de 1956, desmembrado do distrito de Saudades, subordinado ao município de São Carlos.
- B) Pinhalzinho foi elevado à categoria de município pela Lei Estadual nº 1145 de 07/12/1961.
- C) A instalação do município de Pinhalzinho se deu em 30/12/1961.
- D) Pinhalzinho foi elevado à categoria de município pela Lei Estadual nº 780 de 07/12/1961.

Concurso Público - Prefeitura Municipal de Pinhalzinho - SC
Caderno de Provas

Edital de Concurso Público nº 001/2015

14. Conforme previsão do art. 29, inciso IV da Constituição da República Federativa do Brasil, para composição das Câmaras Municipais será observado o limite máximo de Assinale a alternativa correta:

- A) 17 (dezesete) Vereadores, nos Municípios de mais de 80.000 (oitenta mil) habitantes e de até 120.000 (cento e vinte mil) habitantes.
- B) 9 (nove) Vereadores, nos Municípios de até 20.000 (vinte mil) habitantes.
- C) 15 (quinze) Vereadores, nos Municípios de mais de 40.000 (quarenta mil) habitantes e de até 60.000 (sessenta mil) habitantes.
- D) 11 (onze) Vereadores, nos Municípios de mais de 15.000 (quinze mil) habitantes e de até 20.000 (vinte mil) habitantes.

15. Conforme previsto no Estatuto dos Servidores Públicos Municipais do Município de Pinhalzinho – Lei Complementar nº 140/2012, Art. 19, § 5º, o estágio probatório ficará suspenso durante o exercício de cargo em comissão, em algumas situações, exceto:

- A) Licença para atividade política.
- B) Licença por motivo de doença em pessoa da família, quando inferior a 45 dias.
- C) Durante o período em que o servidor estiver em gozo de benefício do INSS.
- D) Licença à adotante.

16. Conforme art. 30 da Constituição da República Federativa do Brasil, compete aos municípios:

- I. Suplementar a legislação federal e estadual no que couber.
- II. Prestar, com a cooperação técnica e financeira da União e do Estado, serviços de atendimento à saúde da população.
- III. Legislar sobre assuntos de interesse regional.
- IV. Criar, organizar e suprimir distritos, observada a legislação federal.

Assinale a alternativa correta:

- A) As afirmativas II e III estão corretas.
- B) As afirmativas III e IV estão incorretas.
- C) As afirmativas I e IV estão corretas.
- D) As afirmativas II e IV estão incorretas.

17. Em setembro de 2015 a NASA (Agência Espacial Norte-Americana) anunciou a descoberta de água líquida e corrente na superfície de Marte. As imagens que comprovaram a existência de água no planeta vermelho foram obtidas pela sonda MRO, que está em órbita no planeta vermelho. As

baixas temperaturas, aliadas a pressão extremamente baixa em Marte, fazem com que a água que se encontra no planeta passe do estado sólido diretamente para o estado gasoso, um processo conhecido como sublimação. Qual a razão de a água observada estar em estado líquido?

- A) A água tem uma grande quantidade de sais, sendo basicamente uma salmoura.
- B) A água contém diversos cristais de rocha, sendo uma espécie de lodo, onde os cristais de rocha não permitem que a água congele devido as baixas temperaturas do planeta.
- C) A água encontra-se em estado líquido apenas abaixo de uma camada de gelo, onde o próprio gelo funciona com isolante térmico, semelhante a um abrigo de gelo utilizado pelos esquimós.
- D) A água encontrada em Marte está em estado sólido e a movimentação aparente está relacionada com a movimentação do gelo, semelhante ao processo que acontece na terra em geleiras.

18. O Svalbard Global Seed Bank, localizado na Noruega é também conhecido como “Banco de Sementes do Fim do Mundo”, um depósito de sementes do mundo todo, responsável por reintroduzir uma planta que possa ter sido extinta devido a algum fator de contaminação. Recentemente aconteceu a primeira retirada de semente do depósito, qual o motivo desta retirada?

- A) Uma espécie de palmeira existente no oriente médio foi atacada por um fungo, extinguindo todas da espécie.
- B) Foi uma retirada de sementes velhas, que foram trocadas por novas.
- C) Devido a um terremoto, seguido de um tsunami, uma espécie de arroz foi praticamente dizimada no Japão, sendo necessário utilizar o banco de sementes para conseguir acelerar o processo de plantio das novas safras.
- D) Devido à guerra civil da Síria, o banco de sementes Aleppo foi danificado e desativado.

19. Jânio da Silva Quadros, sucedeu ao presidente Juscelino Kubitschek, e foi eleito em outubro de 1960, com uma expressiva vitória. Sobre o governo de Jânio da Silva Quadros, assinale a alternativa incorreta:

- A) O *slogan* de sua campanha era “*varre, varre, vassourinha, varre varre a bandalheira*”, e empolgou a população prometendo acabar com a corrupção, equilibrar as finanças públicas e diminuir a inflação.
- B) O vice-presidente de Jânio Quadros foi João Goulart, sendo que embora a votação fosse separada, os dois candidatos representavam o mesmo partido e tinham ideias semelhantes.
- C) Jânio Quadros foi o primeiro presidente a tomar posse na nova capital do Brasil, Brasília.
- D) Em agosto de 1961, Jânio Quadros renunciou ao cargo de Presidente da República.

20. O plenário do Senado aprovou em 12/11/2015 o projeto de lei que permite a regularização de dinheiro enviado ao exterior sem conhecimento da Receita. Assinale a alternativa que está relacionada ao projeto:

- A) Uma emenda proíbe que políticos, cônjuges e parentes se beneficiem da proposta.
- B) Para regularizar o capital enviado para o exterior será necessário pagar imposto de renda e multa no valor de 40% do valor declarado.
- C) Mesmo declarando o dinheiro enviado o declarante poderá responder por crime de evasão de divisas.
- D) Mesmo recursos de origem criminosa poderão ser regularizados, visto que a lei não afirma absolutamente nada sobre a origem do dinheiro.

Conhecimentos específicos

21. Com referência ao Atendimento Educacional Especializado pode-se dizer que é um serviço da Educação Especial com princípios que fundamentam o direito de todos a educação à luz do enfoque da educação inclusiva e apresenta uma experiência que reflete o processo de transformação da escola organizada de forma segregada para uma nova organização do atendimento educacional especializado. Sendo assim, assinale a opção correspondente:

- A) Atendimento Educacional Especializado identifica, elabora e organiza recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras à participação dos alunos, considerando as suas necessidades específicas.
- B) Atendimento Educacional Especializado é um critério utilizado para aceitar a matrícula do aluno no ensino comum.
- C) Atendimento Educacional Especializado somente para alunos que apresentam alguma deficiência, transtornos do desenvolvimento ou altas habilidades.
- D) Atendimento educacional especializado é ensino particular ou reforço escolar realizado em grupos, para as especificidades de cada aluno.

22. “Todo diagnóstico psicopedagógico é, em si, uma investigação, é uma pesquisa do que não vai bem com o sujeito em relação a uma conduta esperada. Será, portanto, o esclarecimento de uma queixa, do próprio sujeito, da família e, na maioria das vezes, da escola. No caso, trata-se do não-aprender, do aprender com dificuldade ou lentamente, do não revelar o que aprendeu, do fugir de situações de possíveis aprendizagens.”

Concurso Público - Prefeitura Municipal de Pinhalzinho - SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 001/2015

Identifique o transtorno que pode agravar a dificuldade de aprendizagem na leitura, escrita e soletração:

A) A dislexia: Transtorno genético e hereditário da linguagem, de origem neurobiológica, que se caracteriza pela dificuldade de decodificar o estímulo escrito ou o símbolo gráfico. Ela compromete a capacidade de aprender a ler e escrever com correção e fluência e de compreender um texto.

B) Dilalia: Transtorno genético e hereditário da linguagem, de origem neurobiológica, que se caracteriza pela dificuldade de decodificar o estímulo escrito ou o símbolo gráfico. Ela compromete a capacidade de aprender a ler e escrever com correção e fluência e de compreender um texto.

C) Discalculia: Transtorno genético e hereditário da linguagem, de origem neurobiológica, que se caracteriza pela dificuldade de decodificar o estímulo escrito ou o símbolo gráfico. Ela compromete a capacidade de aprender a ler e escrever com correção e fluência e de compreender um texto.

D) Desleixado: Transtorno genético e hereditário da linguagem, de origem neurobiológica, que se caracteriza pela dificuldade de decodificar o estímulo escrito ou o símbolo gráfico. Ela compromete a capacidade de aprender a ler e escrever com correção e fluência e de compreender um texto.

23. Segundo o eminente psicólogo Erik Erikson acreditava que as atitudes das crianças sobre si mesmas e sobre o mundo à sua volta dependiam amplamente de como são tratadas pelos adultos enquanto crescem. De acordo com os estudos do autor, relacione as colunas:

I. Confiança Básica (do nascimento até 1 ano).

II. Autonomia (de 1 a 3 anos).

III. Iniciativa (de 3 a 6 anos).

IV. Produtividade (dos 6 anos até a puberdade).

V. Identidade (adolescência).

() Os adolescentes integram o que ganharam nos estágios anteriores em um senso duradouro de identidade; desenvolvem um entendimento de seu lugar na sociedade e formam expectativas para o futuro. Eles necessitam de respeito por sua independência emergente. As crianças que não tiveram suas necessidades satisfeitas neste e em estágios anteriores tendem a sentir-se confusas sobre quem são e onde desejam chegar.

() A confiança na capacidade para fazer escolhas e decisões são desenvolvidas enquanto as crianças exercitam as habilidades exploratórias de caminhar, de correr, de escalar e de manusear objetos. Os bebês que estão começando a andar e os jovens pré-escolares precisam de pais que lhes permitam escolhas, dentre uma variedade de atividades seguras. Se as crianças são excessivamente restritas, sempre forçadas a fazer as coisas como seus pais desejam, ou se são submetidas a

embaraço pelos erros enquanto fazem explorações, a autodúvida crescerá, ao invés da autoconfiança.

() Durante os anos escolares, as crianças desenvolvem suas capacidades para o trabalho produtivo, aprendem a trabalhar cooperativamente com os outros e descobrem um senso de orgulho por fazer bem as coisas. As crianças em idade escolar precisam de pais que encorajem seu senso de competência e domínio, dando-lhes responsabilidades e oportunidades para usarem suas habilidades e conhecimento. As pessoas jovens que não possuem tal encorajamento podem desenvolver um senso de inferioridade e crer que jamais serão boas em coisa alguma.

() Os pré-escolares aprendem sobre si mesmos e suas culturas por meio de jogos de faz-de-conta; à medida que encenam diferentes papéis, começam a pensar sobre o tipo de pessoa que desejam tornar-se. Os pais que apoiam o senso emergente de finalidade e direção das crianças nesse estágio ajudam os filhos a desenvolverem iniciativa, ambição e responsabilidade social. Se os pais são demasiadamente controladores ou exigentes, as crianças podem tornar-se culpadas e reprimidas.

() Os bebês obtêm um senso de confiança básica quando as interações com os adultos são agradáveis e prazerosas. Os bebês precisam de pais calorosos, receptivos, previsíveis e sensíveis às suas necessidades. Se eles precisam esperar regularmente um longo tempo para receberem conforto ou se são manuseados apressada e insensivelmente, é promovida a desconfiança em relação aos outros.

Assinale a sequencia correta:

- A) I, II, III, IV, e V.
- B) I, II, IV, III e V.
- C) II, III, IV, I e V.
- D) V, II, IV, III, e I.

24. Na escola a construção do conhecimento é predefinida, intencional e deliberada. Tanto o aluno quanto o professor têm objetivos escolares explícitos que precisam ser alcançados. Eles perseguem metas e ações num ano letivo, no espaço de um planejamento, de uma aula ou de um período que será preenchido com ações propositalmente sistematizadas para o fim a que se propõem. Considerando as escolhas do professor para ensinar e as do aluno para aprender, essas não são espontâneas ou aleatórias, mas:

- A) Demandam indecisão, seleção de um caminho de aprendizagem, uma metodologia de ensino, do uso de recursos didático-pedagógicos.
- B) Demandam decisão, seleção de aprendizagem, metodologia de ensino, desuso de recursos didático-pedagógicos.

C) Demandam decisão, seleção de um caminho de aprendizagem, uma metodologia de ensino, do uso de recursos didático-pedagógicos.

D) Demandam decisão, seleção de vários caminhos de aprendizagem, metodologia de ensino, do uso de recursos didático-pedagógicos.

25. Entendida como uma dificuldade específica de aprendizagem da leitura a dislexia tem como consequência a:

A) Dificuldade na produção da escrita.

B) Omissão, substituição, acréscimo, junção ou segmentação de letras ou sílabas na produção da escrita.

C) Troca omissão ou acréscimo de letras na palavra escrita.

D) Omissão, distorção ou acréscimo de sílabas na palavra falada.

26. Os sintomas da dislexia variam de acordo com os diferentes graus de gravidade do distúrbio e tornam-se mais evidentes durante a fase da alfabetização. Entre os mais comuns encontram-se as seguintes dificuldades:

I. Para ler, escrever e soletrar.

II. De entendimento do texto escrito.

III. Para de identificar fonemas, associá-los às letras e reconhecer rimas e aliterações.

IV. Para decorar a tabuada, reconhecer símbolos e conceitos matemáticos (discalculia).

V. Ortográficas: troca de letras, inversão, omissão ou acréscimo de letras e sílabas (disgrafia).

VI. De organização temporal e espacial e coordenação motora.

Assinale a alternativa correta:

A) Somente as alternativas I, II e III estão corretas.

B) Todas as alternativas estão incorretas.

C) Todas as alternativas estão corretas.

D) Somente as alternativas II, III, IV e V.

27. As diferentes habilidades – cognitivas, psicomotoras e afetivas devem ser consideradas na avaliação do processo de aprendizagem dos alunos nas escolas. Esse é um procedimento processual, dinâmico e interativo para a reorientação do ensino visando que haja aprendizagem para todos os alunos da sala de aula. Sendo assim é correto afirmar que :

A) O professor não deve considerar a relação existente entre a avaliação e o conhecimento construído em sala de aula.

Concurso Público - Prefeitura Municipal de Pinhalzinho - SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 001/2015

- B) O que realmente importa na ação docente é a tomada de decisão frente ao problema de ensino e aprendizagem.
- C) No processo avaliativo deve-se considerar apenas o educador como sujeito do processo de ensino e de aprendizagem.
- D) A avaliação é um instrumento que possibilita buscar novos caminhos e construir uma proposta pedagógica democrática na educação e no ensino.

28. O trabalho interdisciplinar desenvolvido na escola pode oferecer:

- A) Auxílio para a educação, respeitando as características individuais de cada aluno e de cada um dos envolvidos no processo educativo.
- B) Um olhar imparcial, que humaniza , agrega, acolhe, trata, desvenda o que muitos querem ou desejam esconder ou que até mesmo desconhecem por falta de interesse, comprometimento ou de informação.
- C) Restrição aos métodos não condizentes com a pedagogia tradicional dificultando o entendimento entre os envolvidos.
- D) Somente as opções A e B estão corretas.

29. Considerando as teorias da aprendizagem, relacione as colunas:

- I. Construtivista/Cognivista.
- II. Sociointeracionista.
- III. Humanista.
- IV. Behaviorista.

() A concepção de aprendizagem está relacionada a uma questão de modificação do desempenho: o bom ensino depende de organizar eficientemente as condições estimuladoras, de modo a que o aluno saia da situação de aprendizagem diferente de como entrou.

() A aprendizagem significativa envolve a pessoa inteira do aprendiz (sentimentos, assim como intelecto) e é mais duradoura e penetrante. Além disso, aprender a ser aprendiz, isto é, ser independente, criativo e autoconfiante é mais facilitado quando a autocrítica e a auto-avaliação são básicas e a avaliação por outros tem importância secundária.

() Ensinar é provocar o desequilíbrio, mas este não pode ser tão grande a ponto de não permitir a equilibração majorante que levará a um novo equilíbrio. Assim, se a assimilação de um tópico requer um grande desequilíbrio, o professor deve introduzir passos intermediários para reduzi-lo. Ensino reversível não significa eliminar o desequilíbrio e sim passar de um estado de equilíbrio para

outro através de uma sucessão de estados de equilíbrio muito próximos, tal como em uma transformação termodinâmica reversível.

() O desenvolvimento cognitivo do educando se dá por meio da interação social, ou seja, de sua interação com outros indivíduos e com o meio. A aprendizagem é uma experiência social, mediada pela utilização de instrumentos e signos, de acordo com os conceitos utilizados pelo próprio autor.

Assinale a sequência correta:

- A) I, II, III e IV.
- B) IV, III, I e II.
- C) II, III, IV e I.
- D) II, IV, III, e I.

30. No livro Psicopedagogia: novas contribuições (VISCA, 1991) há seis artigos que enfocam a Psicopedagogia segundo a Epistemologia Convergente, concepção descritiva e explicativa criada pelo autor que “[...] procura articular as contribuições da Psicanálise, da Psicologia Genética e da Psicologia Social, centradas no aparecimento e no estabelecimentos de condutas, a que chamo de processo de aprendizagem” (VISCA, 1991, p. 89). Identifique seis modelos que integram a psicanálise e os aportes teóricos piagetianos em relação à aprendizagem:

- A) “Esquema evolutivo da aprendizagem”, “modelo nosográfico”, “matriz do pensamento diagnóstico”, “processo diagnóstico”, “entrevista operativa centrada na aprendizagem” e “processo corretor”.
- B) “Esquema evolutivo da aprendizagem”, “modelo monográfico”, “matriz do pensamento diagnóstico”, “processo diagnóstico”, “entrevista operativa centrada na aprendizagem” e “processo corretor”.
- C) “Esquema devolutivo da aprendizagem”, “modelo nosográfico”, “matriz da imagem diagnóstica”, “processo diagnóstico”, “entrevista operativa centrada na aprendizagem” e “processo corretor”.
- D) “Esquema evolutivo do processo”, “modelo monográfico”, “matriz do pensamento diagnóstico”, “processo diagnóstico”, “entrevista operativa centrada na aprendizagem” e “processo corretor”.

31. É preciso desfazer o equívoco de que a psicopedagogia é a fusão da pedagogia com a psicologia, ou vice-versa porque:

- A) A psicopedagogia atua sozinha sem considerar nenhum conceito.
- B) A psicopedagogia vai além dos conhecimentos específicos das áreas da pedagogia e psicologia.
- C) A psicopedagogia se divide em clínica e institucional.

Concurso Público - Prefeitura Municipal de Pinhalzinho - SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 001/2015

Assinale a alternativa correta:

- A) 1, 2, 3.
- B) 1, 3, 2.
- C) 2, 3, 1.
- D) 3, 1, 2.

35. O Código de Ética do Psicopedagogo, apresenta como deveres do profissional:

I. Manter-se atualizado quanto aos conhecimentos científicos e técnicos que tratam da aprendizagem humana.

II. Desenvolver e manter relações profissionais pautadas pelo respeito, pela atitude crítica e pela cooperação com outros profissionais.

III. Assumir as responsabilidades para as quais esteja preparado e nos parâmetros da competência psicopedagógica.

IV. Colaborar com o progresso da Psicopedagogia.

V. Responsabilizar-se pelas intervenções feitas, fornecer definição clara do seu parecer ao cliente e/ou aos seus responsáveis por meio de documento pertinente.

VI. Preservar a identidade do cliente nos relatos e discussões feitos a título de exemplos e estudos de casos.

VII. Manter o respeito e a dignidade na relação profissional para a harmonia da classe e a manutenção do conceito público.

Assinale a alternativa correta:

- A) Somente as alternativas I, II, III e VII estão corretas.
- B) Todas as alternativas estão incorretas.
- C) Todas as alternativas estão corretas.
- D) Somente as alternativas II, III, IV e V.

36. Referente ao Atendimento Educacional Especializado: coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

() Não deve ser uma atividade com objetivo do ensino escolar especial adaptado para desenvolver conteúdos acadêmicos, tais como a Língua Portuguesa, a Matemática e outros.

() Na Língua Portuguesa e Matemática buscará o conhecimento permitindo ao aluno a leitura, a escrita e a quantificação, sem o compromisso de sistematizar noções como é o objetivo da escola.

() Para possibilitar a produção do saber e preservar sua condição de complemento do ensino regular deve estar desvinculado da necessidade típica da produção acadêmica.

() A aprendizagem do conteúdo acadêmico limita as ações do professor especializado, Principalmente, quanto ao permitir a liberdade de tempo e de criação que o aluno com deficiência mental precisa ter para organizar-se diante do desafio do processo de construção do conhecimento

Na ordem crescente a opção é:

- A) F, V, V, V.
- B) V, V, F, V.
- C) V, V, V, V.
- D) V, F, V, F.

37. As relações familiares influenciam no processo de aprendizagem dos alunos e, portanto, é necessário que o professor tenha a sensibilidade de identificar que:.

- A) O aluno está com problemas intrafamiliares e por isso necessita de acompanhamento especializado, o mesmo que é destinado aos que possuem dislalia.
- B) Que o aluno não faz as atividades escolares, não interage com os colegas e por isso deve ser deixado de lado.
- C) Que o aluno que não acompanha as rotinas do dia a dia escolar no mesmo nível dos demais alunos tem problemas mentais.
- D) As atitudes do aluno em relação aos colegas e na construção do conhecimento podem ter como causa algum problema vivenciado na família.

38. A diversidade é um assunto a ser tratado nas escolas, mas que demanda certa técnica metodológica do professor, em sala de aula, a fim de que não haja problemas de relacionamento entre os seus alunos. Também, por outro foco, a diversidade é pauta para as aulas num contexto interdisciplinar abordando:

- A) O desenvolvimento intelectual, moral e de gênero afetivo dos alunos.
- B) As etnias, a cultura, as religiões, o gênero, a cor sem discriminação.
- C) O desenvolvimento intelectual, imoral e de gênero afetivo dos alunos.
- D) As etnias, a cultura, as religiões, o gênero, a cor sem discriminação.

39. Os jogos na Educação Infantil: o lúdico não pode ser considerado um elemento estranho no aprendizado da criança. Ele deve ser apreciado como um elemento importante que contribui para o melhor desenvolvimento. Os jogos na visão de Piaget devem propiciar

- A) Uma finalidade única, espontaneidade, busca pelo prazer, relativa organização e liberação de conflitos.

Concurso Público - Prefeitura Municipal de Pinhalzinho - SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 001/2015

- B) A finalidade em si mesma, espontaneidade, busca pelo prazer, irrelevante falta de organização e liberação de conflitos.
- C) A finalidade em si mesma, espontaneidade, busca pelo prazer, relativa falta de organização e liberação de conflitos, na visão de.
- D) Uma finalidade única, espontaneidade, desprazer, relativa falta de organização e liberação de conflitos, na visão de.

40. A informação captada é submetida a um processamento e elaboração. Logo, um planejamento adequado de ensino deve levar em consideração cada uma das etapas de aquisição do conhecimento por parte do aluno, além de prever condições materiais e estratégias que respondam adequadamente às etapas do processo de aprendizagem. Assinale a opção referente às etapas de aquisição do conhecimento:

- A) Prestar atenção, compreender, aceitar, reter, transferir e agir são os componentes essenciais da aprendizagem.
- B) Prestar atenção, compreender, aceitar, reter, transferir e agir não são os componentes essenciais da aprendizagem.
- C) Prestar menos atenção, compreender, aceitar, reter, não transferir e agir são os componentes essenciais da aprendizagem.
- D) Prestar atenção, compreender, aceitar, reverter, transferir e reagir são os componentes essenciais da aprendizagem.