

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGO DE
PROFESSOR – HABILITAÇÃO EM INGLÊS

Português
Prova Matemática
Conhecimentos gerais
Conhecimentos específicos

INSTRUÇÕES

- Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
- Verifique se este caderno de provas contém 40 questões, numeradas de 01 a 40. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala outro caderno. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas UMA resposta correta.
- Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta que julgar correta.
- Essa resposta deve ser marcada no CARTÃO DE RESPOSTAS que você recebeu.

VOCÊ DEVE

- Procurar, no CARTÃO DE RESPOSTAS, o número da questão que você está respondendo.
- Verificar no caderno de prova qual a letra (A, B, C, D) da resposta que você escolheu.
- Preencher essa letra no CARTÃO DE RESPOSTAS, conforme o exemplo: ●

ATENÇÃO

- Marque as respostas com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, no CARTÃO DE RESPOSTAS.
- Marque apenas uma letra para cada questão no CARTÃO DE RESPOSTAS. Mais de uma letra assinalada implicará anulação da questão.
- Não haverá substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS por erro de preenchimento ou por rasuras feitas pelo candidato.
- Responda a todas as questões.
- Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos (eletrônicos ou não) durante a realização da prova. O não cumprimento dessas exigências implicará na exclusão do candidato do concurso.
- Em hipótese alguma o candidato poderá sair da sala com qualquer material referente à prova. Só será permitido ao candidato entregar sua prova depois de transcorrido o tempo de 01 (uma) hora do início da mesma.
- Você terá 03 (três) horas para responder a todas as questões e preencher o CARTÃO DE RESPOSTAS.
- Ao término da prova, chame o fiscal da sala para devolver este caderno e seu CARTÃO DE RESPOSTAS.

Português

01. Para que o sujeito de uma oração seja determinado é preciso que:

- I. Seu núcleo seja um substantivo, seja uma palavra substantivada, seja um pronome ou uma oração substantiva.
- II. Nem sempre o seu núcleo será um substantivo ou pronome
- III. O seu núcleo seja sempre um pronome pessoal ou uma oração substantiva
- IV. Haja sempre em seu núcleo um substantivo ou palavra substantivada.

Assinale a opção que corresponde ao sujeito determinado de uma oração:

- A) Apenas a opção I é correta.
- B) Todas as opções estão corretas.
- C) As opções I e III estão corretas.
- D) As opções II, III e IV estão corretas.

02. Analise a frase e identifique a função sintática de cada elemento que a compõe:

Acreditamos sempre em dias melhores.

- A) Sujeito indeterminado, predicado verbal (acreditamos), adjunto adverbial de tempo (sempre), objeto indireto (em dias melhores), predicativo do objeto (melhores).
- B) Sujeito oculto (nós), predicado verbal (acreditamos), adjunto adverbial de tempo (sempre), objeto indireto (em dias melhores), predicativo do objeto (melhores).
- C) Sujeito oculto (nós), predicado verbal (em dias melhores), adjunto adverbial de tempo (sempre), objeto indireto (melhores), predicativo do objeto (acreditamos).
- D) Sujeito inexistente, predicado verbal (acreditar), adjunto adverbial de tempo (melhor), objeto indireto (sempre), predicativo do objeto (melhores).

03. Observe as frases a seguir:

- I. O bandido foi morto a bala pelos policiais.
- II. Voltaremos a terra Natal de Pedro no verão.
- III. O avião chegou a terra com segurança.
- IV. O jogador fez um gol a Pelé.

Assinale a opção correta quanto a crase:

- A) A crase é obrigatória em todas as orações.
- B) A crase é opcional em todas as orações.

Concurso Público - Prefeitura Municipal de Pinhalzinho - SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 001/2015

C) Apenas nas orações I, II e III a crase é obrigatória.

D) Apenas nas orações II e IV a crase é obrigatória.

04. Na sequência, leia atentamente os períodos compostos por coordenação:

I. Eles deram o braço um ao outro e desceram a rua.

II. Era um local muito lindo, no entanto não fomos aceitos.

III. A moça loira é educado e inteligente.

IV. Ora se mostrava irritado, ora calmo demais.

V. Chame-o, pois se trata de um cliente.

VI. Não valorizava sua amiga, por isso hoje está só.

Enumere que tipo de período composto por coordenação ocorre em cada frase:

() Adversativa.

() Aditiva.

() Explicativa.

() Alternativa.

() Sindética.

() Conclusiva.

A sequência de baixo para cima é:

A) I, II, III, IV, V, VI.

B) II, III, V, IV, I, VI.

C) II, III, VI, IV, I, V.

D) II, I, V, IV, III, VI.

05. Identifique os pronomes pessoais oblíquos nas frases abaixo:

I. Eu sempre me vanglorio disso tudo.

II. Ela deu a si uma nova oportunidade.

III. Dessa forma tu te prejudicas e muito.

IV. Olhei para mim e nada me agradou naquele momento.

V. Joaquina já se preparou para a festa.

Em qual das sentenças há pronomes oblíquos átonos e tônicos:

A) Nas sentenças I, II e IV.

B) Nas sentenças II, IV, V.

C) Nas sentenças III, IV, V.

D) Nas sentenças I, II, III, IV, V.

Matemática

06. Pela definição da Lógica Dedutiva: Lógica é um substantivo feminino com origem no termo grego *logiké*, relacionado com o *logos*, razão, palavra ou discurso, que significa a ciência do raciocínio. Em sentido figurado, a palavra lógica está relacionada com uma maneira específica de raciocinar, de forma acertada. Por exemplo: Isso nunca vai funcionar! O teu plano não tem lógica nenhuma! Os problemas ou jogos de lógica são atividades onde um indivíduo tem que usar um raciocínio lógico para resolver o problema. Proceda de acordo com a definição exposta e marque “a alternativa” que preencha com os requisitos expostos a cima.

- A) Cantor, Escultor, Presidente do Brasil, Jogador de Futebol.
- B) Pedreiro, Engenheiro, Encanador, Vidraceiro.
- C) Caminhoneiro, Atleta de revezamento, Ministro da justiça, cantor.
- D) Professor, Contador, Pintor, Humorista.

07. Para realizar montagem de uma estrutura lógica contendo palavras e números pode-se utilizar um esquema de um jogo Lógico Matemático. Siga a lógica apresentada e marque a letra que se refere à próxima ação a ser montada no jogo. Temos: **Amar 23 – Borrar 29 – Comer 31**

- A) Dedo 33 – Elefante 39 – Faca 41.
- B) Dia 37 – Escola 41 – Feira 43.
- C) Degustar 33 – Escutar 39 – Filmar 21.
- D) Derrubar 37 – Estudar 41 – Ferir 43.

08. A geometria plana ou euclidiana é a parte da matemática que estuda as figuras que não possuem volume, tal qual as figuras que fazem parte da geometria espacial. A geometria plana também é chamada de euclidiana, uma vez que seu nome representa uma homenagem ao geômetra Euclides de Alexandria, considerado o “pai da geometria”. Curioso notar que o termo geometria é a união das palavras “*geo*” (terra) e “*metria*” (medida); assim, a palavra geometria significa a "medida de terra". Qual definição que refere-se a Geometria Euclidiana está incorreta?

- A) Ponto: conceito adimensional, uma vez que não possuem dimensão. Os pontos determinam uma localização e são indicados com letras maiúsculas.
- B) Reta: a reta, representada por letra minúscula, é uma linha ilimitada unidimensional (possui o comprimento como dimensão) e pode se apresentar em três posições: horizontal, vertical ou inclinada. Dependendo da posição das retas, quando elas se cruzam, ou seja, possuem um ponto em

comum, são chamadas de retas concorrentes; por outro lado, as que não possuem ponto em comum, são classificadas como paralelas.

C) Segmento de Reta: o segmento de reta é ilimitado unidimensional, pois corresponde a parte entre dois pontos distintos. Não obstante, a semirreta é limitada somente num sentido, visto que possui início, e não possui fim.

D) Área: A área de uma figura geométrica expressa o tamanho de uma superfície de modo que quanto maior a superfície da figura, maior será sua área.

09. Um losango é uma figura muito comum em um símbolo da Nossa Pátria Amada Brasileira.

Qual é a definição correta desse ente geométrico matemático?

A) Figura geométrica plana caracterizada pelo conjunto de todos os pontos de um plano. O raio (r) corresponde a medida da distância entre o centro da figura até sua extremidade.

B) Chamado de quadrilátero notável, pois a soma dos seus ângulos internos corresponde a 360° , é uma figura geométrica plana que possui dois lados e bases paralelas, donde uma é maior e outra menor. São classificados em: retângulo (possui dois ângulos de 90°), isósceles ou simétrico (os lados não paralelos possuem a mesma medida), escaleno (todos os lados de medidas diferentes).

C) Quadrilátero equilátero, ou seja, formado por quatro lados iguais, junto com o quadrado e o retângulo, é considerado um paralelogramo, ou seja, um polígono de quatro lados, os quais possuem lados e ângulos opostos congruentes e paralelos.

D) É um sólido geométrico, que faz parte da geometria espacial, caracterizado por ser um poliedro convexo com duas bases (polígonos iguais) congruentes e paralelas, além das faces planas laterais (paralelogramos). Note que, os elementos que o compõem são: base, altura, arestas, vértices e faces laterais.

10. No dia a dia utilizamos algumas razões especiais que são trabalhadas nos conteúdos de Matemática. Uma delas é a velocidade média que calcula a distância percorrida dividida pelo tempo gasto para percorrer. Então uma Velocidade média de $VM = 100,8 \text{ Km/h}$, e se quiser transformar essa medida em m/s , qual seria a resposta correta?

A) $VM = 33,6 \text{ m/s}$.

B) $VM = 50,4 \text{ m/s}$.

C) $VM = 28,0 \text{ m/s}$.

D) $VM = 100,8 \text{ m/s}$.

Concurso Público - Prefeitura Municipal de Pinhalzinho - SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 001/2015
Conhecimentos gerais

11. A presidente Dilma Rousseff, anunciou em outubro deste ano a reforma ministerial do governo, com eliminação de 8 das 39 pastas por meio de fusão e eliminação de ministérios, medidas de enxugamento da máquina administrativa e redução em 10% do próprio salário. Sobre a reforma ministerial, assinale a alternativa incorreta:

- A) A pasta de Assuntos Estratégicos foi extinta.
- B) As pastas de Relações Institucionais, Secretaria Geral, Gabinete de Segurança Institucional, Micro e Pequenas Empresas foram incorporadas ao novo ministério intitulado Secretaria de Governo.
- C) A pasta da Pesca foi incorporada ao Ministério da Agricultura.
- D) A pasta de Previdência, Trabalho, Mulheres, Igualdade Racial e Direitos Humanos se fundiram em um único Ministério.

12. O Art. 29 da Constituição da República Federativa do Brasil, estabelece que os municípios serão regidos por lei orgânica. Sobre a votação da lei orgânica municipal, conforme previsão constitucional, assinale a alternativa correta:

- A) Será votada em dois turnos, com interstício mínimo de 15 dias, e aprovada por um terço dos membros da Câmara Municipal, que a promulgará.
- B) Será votada em um turno, com interstício mínimo de 10 dias, e aprovada por dois terços dos membros da Câmara Municipal, que a promulgará.
- C) Será votada em dois turnos, com interstício mínimo de 10 dias, e aprovada por dois terços dos membros da Câmara Municipal, que a promulgará.
- D) Será votada em dois turnos, com interstício mínimo de 15 dias, e aprovada por dois terços dos membros da Câmara Municipal e promulgada pelo Poder Executivo Municipal.

13. Sobre a formação administrativa do município de Pinhalzinho, assinale a alternativa incorreta:

- A) O distrito de Pinhalzinho foi criado pela Lei Municipal nº 30, de 12 de Maio de 1956, desmembrado do distrito de Saudades, subordinado ao município de São Carlos.
- B) Pinhalzinho foi elevado à categoria de município pela Lei Estadual nº 1145 de 07/12/1961.
- C) A instalação do município de Pinhalzinho se deu em 30/12/1961.
- D) Pinhalzinho foi elevado à categoria de município pela Lei Estadual nº 780 de 07/12/1961.

Concurso Público - Prefeitura Municipal de Pinhalzinho - SC
Caderno de Provas

Edital de Concurso Público nº 001/2015

14. Conforme previsão do art. 29, inciso IV da Constituição da República Federativa do Brasil, para composição das Câmaras Municipais será observado o limite máximo de Assinale a alternativa correta:

- A) 17 (dezesete) Vereadores, nos Municípios de mais de 80.000 (oitenta mil) habitantes e de até 120.000 (cento e vinte mil) habitantes.
- B) 9 (nove) Vereadores, nos Municípios de até 20.000 (vinte mil) habitantes.
- C) 15 (quinze) Vereadores, nos Municípios de mais de 40.000 (quarenta mil) habitantes e de até 60.000 (sessenta mil) habitantes.
- D) 11 (onze) Vereadores, nos Municípios de mais de 15.000 (quinze mil) habitantes e de até 20.000 (vinte mil) habitantes.

15. Conforme previsto no Estatuto dos Servidores Públicos Municipais do Município de Pinhalzinho – Lei Complementar nº 140/2012, Art. 19, § 5º, o estágio probatório ficará suspenso durante o exercício de cargo em comissão, em algumas situações, exceto:

- A) Licença para atividade política.
- B) Licença por motivo de doença em pessoa da família, quando inferior a 45 dias.
- C) Durante o período em que o servidor estiver em gozo de benefício do INSS.
- D) Licença à adotante.

16. Conforme art. 30 da Constituição da República Federativa do Brasil, compete aos municípios:

- I. Suplementar a legislação federal e estadual no que couber.
- II. Prestar, com a cooperação técnica e financeira da União e do Estado, serviços de atendimento à saúde da população.
- III. Legislar sobre assuntos de interesse regional.
- IV. Criar, organizar e suprimir distritos, observada a legislação federal.

Assinale a alternativa correta:

- A) As afirmativas II e III estão corretas.
- B) As afirmativas III e IV estão incorretas.
- C) As afirmativas I e IV estão corretas.
- D) As afirmativas II e IV estão incorretas.

17. Em setembro de 2015 a NASA (Agência Espacial Norte-Americana) anunciou a descoberta de água líquida e corrente na superfície de Marte. As imagens que comprovaram a existência de água no planeta vermelho foram obtidas pela sonda MRO, que está em órbita no planeta vermelho. As

baixas temperaturas, aliadas a pressão extremamente baixa em Marte, fazem com que a água que se encontra no planeta passe do estado sólido diretamente para o estado gasoso, um processo conhecido como sublimação. Qual a razão de a água observada estar em estado líquido?

- A) A água tem uma grande quantidade de sais, sendo basicamente uma salmoura.
- B) A água contém diversos cristais de rocha, sendo uma espécie de lodo, onde os cristais de rocha não permitem que a água congele devido as baixas temperaturas do planeta.
- C) A água encontra-se em estado líquido apenas abaixo de uma camada de gelo, onde o próprio gelo funciona com isolante térmico, semelhante a um abrigo de gelo utilizado pelos esquimós.
- D) A água encontrada em Marte está em estado sólido e a movimentação aparente está relacionada com a movimentação do gelo, semelhante ao processo que acontece na terra em geleiras.

18. O Svalbard Global Seed Bank, localizado na Noruega é também conhecido como “Banco de Sementes do Fim do Mundo”, um depósito de sementes do mundo todo, responsável por reintroduzir uma planta que possa ter sido extinta devido a algum fator de contaminação. Recentemente aconteceu a primeira retirada de semente do depósito, qual o motivo desta retirada?

- A) Uma espécie de palmeira existente no oriente médio foi atacada por um fungo, extinguindo todas da espécie.
- B) Foi uma retirada de sementes velhas, que foram trocadas por novas.
- C) Devido a um terremoto, seguido de um tsunami, uma espécie de arroz foi praticamente dizimada no Japão, sendo necessário utilizar o banco de sementes para conseguir acelerar o processo de plantio das novas safras.
- D) Devido à guerra civil da Síria, o banco de sementes Aleppo foi danificado e desativado.

19. Jânio da Silva Quadros, sucedeu ao presidente Juscelino Kubitschek, e foi eleito em outubro de 1960, com uma expressiva vitória. Sobre o governo de Jânio da Silva Quadros, assinale a alternativa incorreta:

- A) O *slogan* de sua campanha era “*varre, varre, vassourinha, varre varre a bandalheira*”, e empolgou a população prometendo acabar com a corrupção, equilibrar as finanças públicas e diminuir a inflação.
- B) O vice-presidente de Jânio Quadros foi João Goulart, sendo que embora a votação fosse separada, os dois candidatos representavam o mesmo partido e tinham ideias semelhantes.
- C) Jânio Quadros foi o primeiro presidente a tomar posse na nova capital do Brasil, Brasília.
- D) Em agosto de 1961, Jânio Quadros renunciou ao cargo de Presidente da República.

20. O plenário do Senado aprovou em 12/11/2015 o projeto de lei que permite a regularização de dinheiro enviado ao exterior sem conhecimento da Receita. Assinale a alternativa que está relacionada ao projeto:

- A) Uma emenda proíbe que políticos, cônjuges e parentes se beneficiem da proposta.
- B) Para regularizar o capital enviado para o exterior será necessário pagar imposto de renda e multa no valor de 40% do valor declarado.
- C) Mesmo declarando o dinheiro enviado o declarante poderá responder por crime de evasão de divisas.
- D) Mesmo recursos de origem criminosa poderão ser regularizados, visto que a lei não afirma absolutamente nada sobre a origem do dinheiro.

Conhecimentos específicos

21. According to Mikhail Bakhtin, one of the most important theorists of discourse in the twentieth century, “we are always in dialogue, not only with other people, but also with everything in the world. Everything ‘addresses’ us in a certain sense. Each of us is uniquely addressed in our particular place in the world. One can see one’s exterior only through others’ perspectives.” Source: ROBINSON, Andrew. In Theory Bakhtin: Dialogism, Polyphony and Heteroglossia. July 29, 2011.<<https://ceasefiremagazine.co.uk/in-theory-bakhtin-1/>> Com acesso em 04 nov. 2015.

Bakhtin developed the concepts which were to inform much of his work. For him, **Polyphony** means:

- A) Multiple voices.
- B) Dialogism.
- C) Heteroglossia.
- D) Monoglossia.

22. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais – Ensino Fundamental (Brasil, 1998) e com as Orientações Curriculares para o Ensino Médio (2006), “entende-se que o ensino de língua estrangeira (LE) na escola deve focalizar atividades que promovam o letramento, ou seja, a participação em diferentes práticas sociais que envolvem a leitura e a escrita na língua materna e na LE. Isso significa que a aula de LE deve criar condições para que o educando: Fonte: Material adaptado do artigo: SCHLATTER, Margarete. O ensino de leitura em língua estrangeira na escola: uma proposta de letramento. Unisinos: Calidoscópico. Vol. 7, n. 1, p. 11-23, jan/abr 2009.

I. Possa engajar-se em atividades que demandam o uso da língua a partir de temáticas relevantes ao seu contexto e de gêneros discursivos variados.

II. Realize atividade que levem em conta o papel da LE na vida do aluno, de que forma ele já se relaciona (ou não) com essa língua e o que essa LE pode dizer em relação a sua língua e cultura maternas.

III. Aprenda a ler e escrever (e também ouvir e falar) em determinadas situações de comunicação da LE, tendo como meta ampliar sua participação nas práticas sociais em sua língua e em sua cultura, contribuindo para o seu desenvolvimento como cidadão.

IV. Ampliar sua participação em práticas sociais onde a língua estrangeira e as práticas de leitura e escrita são produtos culturais e simbólicos valorizados.

V. Compreender sua própria realidade.

De acordo com as assertivas acima, é correto afirmar:

- A) As afirmativas I e II estão corretas.
- B) As afirmativas I e III estão corretas.
- C) As afirmativas I, II e V estão corretas.
- D) Todas as afirmativas estão corretas.

23. De acordo com Kleiman (1995), Terzi (2001), entre outros autores, a função do leitor vai muito além de decodificar o texto ou identificar informações específicas (nem sempre relevantes) no texto.

Ler é (re)agir criticamente de acordo com a expectativa criada pelo gênero discursivo. Ler envolve decodificar, participar, usar e analisar o texto (Luke e Freebody, 1990 *in* Gibbons, 2000) para poder inserir-se de modo mais pleno e participativo na sociedade. Material adaptado do artigo: SCHLATTER, Margarete. O ensino de leitura em língua estrangeira na escola: uma proposta de letramento. Unisinos: Calidoscópio. Vol. 7, n. 1, p. 11-23, jan/abr 2009

Considere as seguintes asserções:

- I. Como decodificador, o leitor precisa acionar o conhecimento relativo à mecânica do texto escrito.
- II. Como participante, ele deverá relacionar as informações do texto com o seu conhecimento prévio.
- III. Como usuário, o leitor deverá saber (re)agir conforme a expectativa criada pelo gênero discursivo.
- IV. Como analista, o leitor deverá ser crítico em relação à ideologia subjacente ao texto.

Estão corretas:

- A) As afirmativas I e II.
- B) As afirmativas I e IV.
- C) As afirmativas I, II, III e IV.
- D) As afirmativas II e IV.

24. There are different approaches to teaching. Read the texts about the listed approaches and their definitions or characteristics and write T (for true) and F (for false):

() The Grammar-Translation Method - In this method, reading and writing are the major focus; little or no systematic attention is paid to speaking or listening. Grammar is taught deductively, that is, by presentation and study of grammar rules, which are then practiced through translation exercises.

() The Direct Method - In practice, this method followed some principles and procedures, such as: classroom instruction was conducted exclusively in the target language; only everyday vocabulary and sentences were taught; grammar was taught inductively, never translated a sentence or text, just demonstrated or acted its meaning.

() The Audiolingual Method - According to this method, language is a system for expression of meaning and the primary function of language is for interaction and communication uses. Another important aspect of this method/theory is that the structure of the language reflects its functional and communicative uses.

() Communicative Language Teaching - This method origins during World War II when it became known as the “methodology” of Army Method. This method emphasizes language skills. Aural-oral training is needed to provide the foundation for the development of other language skills. Source: RICHARDS, J. C; RENANDYAW, A. Methodology in language teaching: an anthology of current practice. United Kingdom: Cambridge University Press, 2002, p. 11.

Which option is correct, from top to down:

A) T – F – T – F.

B) T – T – F – T.

C) F – F – T – T.

D) T – T – F – F.

25. De acordo com Holden e Rogers (2001, p. 29), “A gramática descreve a organização do idioma. Há várias formas de trabalhá-la e, em um certo momento, uma determinada forma de categorização da gramática parecerá a mais útil para a descrição de sua própria língua ou para o ensino de uma língua estrangeira”. Considerando o ensino da gramática, assinale a alternativa incorreta:

A) O aprendizado de uma língua estrangeira demanda integração de uma grande variedade de habilidades, atividades e processos de raciocínios. Não existe justificativa para o ensino ou o aprendizado de um conjunto de regras se não estiverem relacionadas a outras atividades realizadas dentro do programa linguístico.

B) Em relação às atividades comunicativas de gramática, pode-se dizer que o ensino da gramática com abordagem comunicativa não é parte integrante da teoria e da prática.

C) Uma forma de ajudar os alunos a entender por si sós as regras gramaticais e o significado prático é a utilização de “Atividades de Dedução da Gramática”. Nessas atividades os alunos são expostos a uma determinada área da língua e pede-se que formulem, eles mesmos, as regras gramáticas.

D) Na Gramática Comparativa, o uso de cognatos pode ajudar os alunos a aprender a gramática. Isso pode ocorrer quando os alunos percebem que há palavras semelhantes entre a língua que está sendo aprendida e a sua própria língua.

26. Em relação ao ensino e a aprendizagem do vocabulário, escreva (V) para verdadeiro e (F) para falso para os tópicos que devem ser considerados na sala de aula de língua estrangeira:

- () Apresentação e prática de conjuntos léxicos de palavras.
- () Não usar palavras cognatas.
- () Registros de novas palavras aprendidas em uma determinada atividade.
- () Registro individual de novas palavras.
- () Não ensinar formas para deduzir significados.

Está correta de cima para baixo:

- A) V – F – V – V – F.
- B) F – V – V – V – V.
- C) F – F – F – F – V.
- D) V – V – V – V – F.

27. Sobre as estratégias de leitura, assinale a alternativa incorreta:

- A) Focar a atenção no sentido geral do texto durante a leitura.
- B) Não ignorar palavras desconhecidas e sempre procurar seus significados no dicionário.
- C) Focar a atenção em grupos de palavras (e não em palavras isoladas).
- D) Usar a estrutura do estrutura do texto como apoio na leitura.

28. Segundo Canale e Swain (apud Santos, 2012, p. 42), competência comunicativa evolue três áreas:

- I. Competência gramatical: conhecimento e habilidade de uso da gramática.
- II. Competência sociolinguística: conhecimento e habilidade de uso de recursos disponíveis para se lidar com quebras na comunicação, o mesmo que *communication strategies*.
- III. Competência estratégica: conhecimento e habilidade de uso de normas socioculturais.

De acordo com as assertivas acima está correta:

- A) Todas as afirmativas.

- B) Somente a afirmativa I.
- C) Somente as afirmativas I e III.
- D) Somente a afirmativa II.

29. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Sobre essa lei, assinale a alternativa correta:

- A) O Art. 26º trata sobre os currículos do ensino fundamental e médio, os quais devem ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.
- B) O Art. 26º, o § 5º trata sobre a parte diversificada do currículo, no qual será incluído, obrigatoriamente, a partir da oitava série, o ensino de pelo menos uma língua estrangeira moderna, cuja escolha ficará a cargo da comunidade escolar, dentro das possibilidades da instituição.
- C) O Art. 36º, o qual trata sobre o currículo do ensino médio, diz que será incluída uma língua estrangeira moderna, como disciplina optativa, escolhida pela comunidade escolar, e uma segunda, também em caráter optativo, dentro das disponibilidades da instituição.
- D) De acordo com o Art. 35º, o ensino médio, etapa final da educação básica, com duração mínima de três anos, terá como finalidade, entre outras, o aprimoramento do educando como pessoa humana, não incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico.

30. Read the text about **Genre as social events**.

“Genres are social events not only in terms of the social roles and purposes of those who create them as speakers or writers but because the communicative function of the resulting spoken or written text is recognizable to a particular community of listeners or readers.”.

Genres and discourse

“Genres are not only typified by communicative function, organizational features, syntax and lexis, and the social circumstances in which they arise.” Considering both genre as social events and Genre and discourse, check the incorrect statement:

Source: WALLACE, Catherine. **Reading**. Oxford: Oxford University Press. 2000.

- A) There are powerful expectations about the kinds of discourses to be found in particular genres.
- B) The notions of genre and discourse as defined here are closely related in the sense that both carry socially-determined meanings.

C) Even when people are presented with short fragment of texts without any supporting contextual information it is frequently a genre-like label which first came to mind while they are trying to identify them (short fragment of texts).

D) Practices with genres are not related to current conceptions of literacy which show that writing (and reading) varies with context.

31. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs, 1998), assinale a alternativa incorreta em relação ao ensino e à aprendizagem de Língua Estrangeira na escola:

A) A aprendizagem de Língua Estrangeira no ensino fundamental é apenas um exercício intelectual em aprendizagem de formas e estruturas linguísticas em um código diferente.

B) A aprendizagem de uma língua estrangeira deve garantir ao aluno seu engajamento discursivo, ou seja, a capacidade de se envolver e envolver outros no discurso.

C) Ao ensinar uma língua estrangeira, é essencial uma compreensão teórica do que é a linguagem, tanto do ponto de vista dos conhecimentos necessários para usá-la quanto em relação ao uso que fazem desses conhecimentos para construir significados no mundo social.

D) A aprendizagem de Língua Estrangeira contribui para o processo educacional como um todo, indo muito além da aquisição de um conjunto de habilidades linguísticas. Leva a uma nova percepção da natureza da linguagem, aumenta a compreensão de como a linguagem funciona e desenvolve maior consciência do funcionamento da própria língua materna.

32. Sobre os temas transversais, de acordo com os PCNs (1998), é correto afirmar:

A) Ao trabalhar com textos que abordem temas transversais (Direitos Humanos, Ética, Saúde, Meio Ambiente), a questão central, é a visão de linguagem que subjaz à prática do professor e como ela é viabilizada por meio da metodologia de ensino.

Um procedimento pedagógico útil para mostrar ao aluno que a linguagem é uma prática social, ou seja, envolve escolhas da parte de quem escreve ou fala para construir significados em relação a outras pessoas em contextos culturais, históricos e institucionais específicos é submeter todo texto oral e escrito a sete perguntas: quem escreveu/falou, sobre o que, para quem, para que, quando, de que forma, onde?

B) A aprendizagem de Língua Estrangeira oferece acesso a como são construídos os temas propostos como transversais em práticas discursivas de outras sociedades. No entanto, é uma experiência de pouco valor educacional, posto que distancia os aprendizes de sua realidade, à medida que eles têm de pensar criticamente sobre outros contextos sociais.

C) Os temas transversais, que têm um foco claro em questões de interesse social, não devem ser trazidos para a sala de aula via Língua Estrangeira.

D) Os temas transversais não devem focalizar a análise comparativa de como questões particulares são tratadas no Brasil e nos países onde as línguas estrangeiras são faladas como língua materna e/ou língua oficial.

33. De acordo com Menezes (2012, p. 37, apud O'Malley e Chamot, 1990, p. 1), definem estratégias como “formas especiais de processar informação para aumentar a compreensão, a aprendizagem, ou a retenção de informação”. Essas estratégias podem ser resultantes do estilo pessoal de cada aprendiz (inatas), ou ainda aprendidas com a observação das experiências bem-sucedidas dos colegas em uma comunidade de aprendizagem. Em relação às estratégias de aprendizagem, assinale a alternativa incorreta:

A) As estratégias diretas englobam as de memória, as cognitivas e as de compensação. As de memória são usadas para arquivar e recuperar novas informações. A associação entre palavra e imagem é um bom recurso que nos ajuda a memorizar significados.

B) A estratégia de compensação, também direta, são aquelas que nos ajudam a superar a falta de conhecimento.

C) As estratégias indiretas englobam as metacognitivas, as afetivas e as sociais. As metacognitivas ajudam a coordenar o processo de aprendizagem.

D) As estratégias sociais ajudam no controle das emoções e as estratégias afetivas consistem em aprender com os outros.

34. Quanto ao ensino da gramática e como ensiná-la, Larsen-Freeman (2011, p. 264) observam a necessidade de não haver posições radicais em relação à escolha de uma ou outra abordagem:

Fonte: PAIVA, Vera Lúcia Menezes de Oliveira e. Ensino de língua inglesa no ensino médio: teoria e prática. São Paulo: Edições SM, 2012.

Sobre o ensino da gramática todas as alternativas estão corretas, exceto:

A) O ensino da gramática foi o foco principal nas aulas de línguas estrangeiras até o surgimento da abordagem comunicativa, quando se criou o mito de que não se deveria ensinar gramática, a não ser de forma comunicativa.

B) O ensino da gramática não deve ser descartado, pois pode ser muito útil para melhorar o desempenho dos aprendizes. Por exemplo, instruções com foco na forma podem ser muito úteis, principalmente se incorporadas em um contexto comunicativo.

C) O ensino da gramática não deve basear-se apenas em regras sintáticas, mas sim usando estruturas gramaticais de forma precisa, significativa e adequada.

D) O ensino da gramática em sala de aula é o único responsável pela aprendizagem. Além disso, a aprendizagem da gramática não é um processo gradual, nem envolve diferentes processos.

35. Há diversas técnicas presente no ensino da gramática em sala de aula de língua estrangeira. Associe a primeira coluna de acordo com a segunda, considerando algumas dessas técnicas e suas descrições:

1. Presentation-practice-production – () Nesse tipo de atividade, o aprendiz usa a língua para fazer alguma coisa e foca sua atenção no produção de PPP.
2. Task-based activities. () As tarefas devem ter seis partes: objetivo, *input* e atividade, além de explicar o papel do professor, o do aprendiz, e o contexto.
3. Processing instruction. () Essa técnica é usada para chamar a atenção do aprendiz para determinada forma no *input*, com o objetivo de facilitar a observação (*noticing*). No desenvolvimento dessa técnica, há os seguintes passos: 1) Selecionar um ponto gramatical no qual os alunos precisam prestar atenção; 2) realçar esse aspecto no texto; 3) usar estratégias para manter a atenção dos alunos no significado; 4) não fornecer informações metalinguísticas.
4. Textual enhancement. () O professor apresenta a estrutura a ser aprendida e, em seguida, os alunos praticam, usando essa estrutura em exercícios orais ou escritos, de forma controlada. Por fim, os alunos usam as estruturas em atividades comunicativas orais ou escritas.
5. Role Plays () Dramatizações podem potencializar o uso de determinadas estruturas.
- () Essa técnica baseia-se no princípio do processamento do *input*. Os passos são: 1) o professor fornece informações sobre a forma em foco; 2) em seguida, informa sobre estratégias de processamento que podem afetar negativamente o processamento da estrutura; 3) depois conduz atividades baseadas no *input* para ajudar os alunos a compreender e processar a forma durante a

Concurso Público - Prefeitura Municipal de Pinhalzinho - SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 001/2015
compreensão.

Fonte: PAIVA, Vera Lúcia Menezes de Oliveira e. Ensino de língua inglesa no ensino médio: teoria e prática. São Paulo: Edições SM, 2012.

A alternativa que representa a sequência correta, de baixo para cima:

- A) 2 – 3 – 5 – 4 – 1.
- B) 3 – 5 – 1 – 4 – 2.
- C) 3 – 4 – 1 – 2 – 5.
- D) 2 – 4 – 1 – 5 – 3.

36. Em relação à leitura intensiva, há diversas habilidades necessárias aos alunos de LE. Considerando essas habilidades, é correto afirmar que é preciso:

- A) Acessar o significado de palavras usando o dicionário.
- B) Usar estratégias de leitura com textos mais fáceis.
- C) Produzir significado com base em informação gramatical no nível do sintagma e da oração.
- D) Refutar o uso do conhecimento prévio.

37. Presky (2010) realizou um estudo utilizando entrevistas com mais de mil alunos de diferentes níveis econômico, social, intelectual e de faixa etária. No estudo, o autor observou que os alunos de hoje almejam aprender de maneira diferente da que aprendemos no passado. O conjunto de expectativas dos alunos em relação à escola também é incompatível com o ensino dos currículos propostos hoje, em sua maioria, como mostrou a pesquisa. Conforme mostra o estudo (Texto: Digital Natives, Digital Immigrants)

“Today’s students have not just changed incrementally from those of the past, nor simply changed their slang, clothes, body adornments, or styles, as has happened between generations previously. A really big discontinuity has taken place. One might even call it a “singularity” – an event which changes things so fundamentally that there is absolutely no going back. This so-called “singularity” is the arrival and rapid dissemination of digital technology in the last decades of the 20th century.

Today’s students [...] represent the first generations to grow up with this new technology. They have spent their entire lives surrounded by and using computers, videogames, digital music players, video cams, cell phones, and all the other toys and tools of the digital age. Today’s average college grads have spent less than 5,000 hours of their lives reading, but over 10,000 hours playing video games (not to mention 20,000 hours watching TV). Computer games, email, the Internet, cell phones and instant messaging are integral parts of their lives.

[...] Digital Natives are used to receiving information really fast. They like to parallel process and multi-task. They prefer their graphics *before* their text rather than the opposite. They prefer random

access (like hypertext). They function best when networked. They thrive on instant gratification and frequent rewards. They prefer games to “serious” work. (Does any of this sound familiar?)

[...] We need to invent Digital Native methodologies for *all* subjects, at *all* levels, using our students to guide us. The process has already begun – I know college professors inventing games for teaching subjects ranging from math to engineering to the Spanish Inquisition. We need to find ways of publicizing and spreading their successes.”

PRENSKY, Marc. Digital Natives, Digital Immigrants. University Press, Vol. 9 No. 5, October 2001. Disponível em: <<http://www.marcprensky.com/writing/Prensky%20-%20Digital%20Natives,%20Digital%20Immigrants%20-%20Part1.pdf>. Acesso em: 03 Nov. 2015.

Analise as afirmativas a seguir, considerando o Texto “**Digital Natives, Digital Immigrants**”. O autor, em seu entendimento, argumenta que os alunos de hoje diferem muito se comparados aos do passado.

- I. O autor, no texto, refere-se à ideia de que os alunos de hoje representam a primeira geração a crescer com a nova tecnologia.
- II. Para o autor, os nativos digitais se diferenciam de pessoas de gerações anteriores na forma de interagir e de socializar, apontando características como rapidez, processamento não linear, primazia do gráfico, preferência por estar conectado com os outros, apreço pela fantasia, proatividade e interesse pela tecnologia;
- III. Para o autor, há a necessidade de se inventar metodologias para todas as disciplinas, em todos os níveis, com o auxílio dos nossos alunos.

Marque a alternativa correta:

- A) I, II, III estão corretas.
- B) I, II estão corretas.
- C) I, III estão corretas.
- D) II, III estão corretas.

38. Em relação ao uso das tecnologias pelos professores de línguas estrangeiras, assinale a alternativa que não está correta:

- A) Os professores de línguas estrangeiras se encontrarão em desvantagem se não forem proficientes em aprendizagem de línguas mediada por computador, a qual, quando integrada ao currículo e a prática docente, pode estimular o desenvolvimento do pensamento de ordem superior e de habilidades de solução de problemas.
- B) A tecnologia por si só não melhorará a qualidade das aulas; mas, se integrada ao currículo e à prática docente pode ser uma ferramenta poderosa no processo de ensino e aprendizagem.

C) A integração das tecnologias digitais na escola é uma condição essencial para a inserção mais completa do cidadão na sociedade brasileira.

D) O uso das tecnologias não se relaciona, efetivamente, com os objetivos pedagógicos.

39. Em relação à produção oral, marque a alternativa incorreta:

A) Um exemplo de atividade para o desenvolvimento da fala é o trabalho em pares (*information exchange*), em que cada um dos alunos tem uma parte do todo de uma informação (pode-se citar uma gravura incompleta, uma lista de mercadorias em duas versões).

B) A solução de problemas (*problem solving*) é um tipo de tarefa em que os alunos precisam negociar, argumentar e justificar seus argumentos. É um tipo de atividade que requer bastante preparação, porém não exige conhecimentos específicos dos estudantes, como domínio das funções e do vocabulário.

C) A tarefa comunicativa deve envolver os alunos na compreensão, manipulação, produção ou interação, focando sua atenção no sentido ao invés da forma.

D) Com explicações teóricas – foco na forma – não leva à competência comunicativa.

40. Acerca da Constituição Federal, Capítulo III da Educação, da Cultura e do Desporto, Seção I, da Educação, conforme o Art. 214, a lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a: (Redação dada pela Emenda Constitucional nº 59, de 2009).

Marque a alternativa incorreta:

A) Erradicação do analfabetismo.

B) Universalização do atendimento escolar.

C) Melhoria da qualidade do ensino.

D) Formação tecnológica.