

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGO DE
PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL – ÁREA I

Português
Prova Matemática
Conhecimentos gerais
Conhecimentos específicos

INSTRUÇÕES

- Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
- Verifique se este caderno de provas contém 40 questões, numeradas de 01 a 40. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala outro caderno. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas UMA resposta correta.
- Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta que julgar correta.
- Essa resposta deve ser marcada no CARTÃO DE RESPOSTAS que você recebeu.

VOCÊ DEVE

- Procurar, no CARTÃO DE RESPOSTAS, o número da questão que você está respondendo.
- Verificar no caderno de prova qual a letra (A, B, C, D) da resposta que você escolheu.
- Preencher essa letra no CARTÃO DE RESPOSTAS, conforme o exemplo: ●

ATENÇÃO

- Marque as respostas com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, no CARTÃO DE RESPOSTAS.
- Marque apenas uma letra para cada questão no CARTÃO DE RESPOSTAS. Mais de uma letra assinalada implicará anulação da questão.
- Não haverá substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS por erro de preenchimento ou por rasuras feitas pelo candidato.
- Responda a todas as questões.
- Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos (eletrônicos ou não) durante a realização da prova. O não cumprimento dessas exigências implicará na exclusão do candidato do concurso.
- Em hipótese alguma o candidato poderá sair da sala com qualquer material referente à prova. Só será permitido ao candidato entregar sua prova depois de transcorrido o tempo de 01 (uma) hora do início da mesma.
- Você terá 03 (três) horas para responder a todas as questões e preencher o CARTÃO DE RESPOSTAS.
- Ao término da prova, chame o fiscal da sala para devolver este caderno e seu CARTÃO DE RESPOSTAS.

Português

01. Para que o sujeito de uma oração seja determinado é preciso que:

- I. Seu núcleo seja um substantivo, seja uma palavra substantivada, seja um pronome ou uma oração substantiva.
- II. Nem sempre o seu núcleo será um substantivo ou pronome
- III. O seu núcleo seja sempre um pronome pessoal ou uma oração substantiva
- IV. Haja sempre em seu núcleo um substantivo ou palavra substantivada.

Assinale a opção que corresponde ao sujeito determinado de uma oração:

- A) Apenas a opção I é correta.
- B) Todas as opções estão corretas.
- C) As opções I e III estão corretas.
- D) As opções II, III e IV estão corretas.

02. Analise a frase e identifique a função sintática de cada elemento que a compõe:

Acreditamos sempre em dias melhores.

- A) Sujeito indeterminado, predicado verbal (acreditamos), adjunto adverbial de tempo (sempre), objeto indireto (em dias melhores), predicativo do objeto (melhores).
- B) Sujeito oculto (nós), predicado verbal (acreditamos), adjunto adverbial de tempo (sempre), objeto indireto (em dias melhores), predicativo do objeto (melhores).
- C) Sujeito oculto (nós), predicado verbal (em dias melhores), adjunto adverbial de tempo (sempre), objeto indireto (melhores), predicativo do objeto (acreditamos).
- D) Sujeito inexistente, predicado verbal (acreditar), adjunto adverbial de tempo (melhor), objeto indireto (sempre), predicativo do objeto (melhores).

3. Observe as frases a seguir:

- I. O bandido foi morto a bala pelos policiais.
- II. Voltaremos a terra Natal de Pedro no verão.
- III. O avião chegou a terra com segurança.
- IV. O jogador fez um gol a Pelé.

Assinale a opção correta quanto a crase:

- A) A crase é obrigatória em todas as orações.
- B) A crase é opcional em todas as orações.

Concurso Público - Prefeitura Municipal de Pinhalzinho - SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 001/2015

C) Apenas nas orações I, II e III a crase é obrigatória.

D) Apenas nas orações II e IV a crase é obrigatória.

04. Na sequência, leia atentamente os períodos compostos por coordenação:

I. Eles deram o braço um ao outro e desceram a rua.

II. Era um local muito lindo, no entanto não fomos aceitos.

III. A moça loira é educado e inteligente.

IV. Ora se mostrava irritado, ora calmo demais.

V. Chame-o, pois se trata de um cliente.

VI. Não valorizava sua amiga, por isso hoje está só.

Enumere que tipo de período composto por coordenação ocorre em cada frase:

() Adversativa.

() Aditiva.

() Explicativa.

() Alternativa.

() Sindética.

() Conclusiva.

A sequência de baixo para cima é:

A) I, II, III, IV, V, VI.

B) II, III, V, IV, I, VI.

C) II, III, VI, IV, I, V.

D) II, I, V, IV, III, VI.

05. Identifique os pronomes pessoais oblíquos nas frases abaixo:

I. Eu sempre me vanglorio disso tudo.

II. Ela deu a si uma nova oportunidade.

III. Dessa forma tu te prejudicas e muito.

IV. Olhei para mim e nada me agradou naquele momento.

V. Joaquina já se preparou para a festa.

Em qual das sentenças há pronomes oblíquos átonos e tônicos:

A) Nas sentenças I, II e IV.

B) Nas sentenças II, IV, V.

C) Nas sentenças III, IV, V.

D) Nas sentenças I, II, III, IV, V.

Matemática

06. Pela definição da Lógica Dedutiva: Lógica é um substantivo feminino com origem no termo grego *logiké*, relacionado com o *logos*, razão, palavra ou discurso, que significa a ciência do raciocínio. Em sentido figurado, a palavra lógica está relacionada com uma maneira específica de raciocinar, de forma acertada. Por exemplo: Isso nunca vai funcionar! O teu plano não tem lógica nenhuma! Os problemas ou jogos de lógica são atividades onde um indivíduo tem que usar um raciocínio lógico para resolver o problema. Proceda de acordo com a definição exposta e marque “a alternativa” que preencha com os requisitos expostos a cima.

- A) Cantor, Escultor, Presidente do Brasil, Jogador de Futebol.
- B) Pedreiro, Engenheiro, Encanador, Vidraceiro.
- C) Caminhoneiro, Atleta de revezamento, Ministro da justiça, cantor.
- D) Professor, Contador, Pintor, Humorista.

07. Para realizar montagem de uma estrutura lógica contendo palavras e números pode-se utilizar um esquema de um jogo Lógico Matemático. Siga a lógica apresentada e marque a letra que se refere à próxima ação a ser montada no jogo. Temos: **Amar 23 – Borrar 29 – Comer 31**

- A) Dedo 33 – Elefante 39 – Faca 41.
- B) Dia 37 – Escola 41 – Feira 43.
- C) Degustar 33 – Escutar 39 – Filmar 21.
- D) Derrubar 37 – Estudar 41 – Ferir 43.

08. A geometria plana ou euclidiana é a parte da matemática que estuda as figuras que não possuem volume, tal qual as figuras que fazem parte da geometria espacial. A geometria plana também é chamada de euclidiana, uma vez que seu nome representa uma homenagem ao geômetra Euclides de Alexandria, considerado o “pai da geometria”. Curioso notar que o termo geometria é a união das palavras “*geo*” (terra) e “*metria*” (medida); assim, a palavra geometria significa a "medida de terra". Qual definição que refere-se a Geometria Euclidiana está incorreta?

- A) Ponto: conceito adimensional, uma vez que não possuem dimensão. Os pontos determinam uma localização e são indicados com letras maiúsculas.
- B) Reta: a reta, representada por letra minúscula, é uma linha ilimitada unidimensional (possui o comprimento como dimensão) e pode se apresentar em três posições: horizontal, vertical ou inclinada. Dependendo da posição das retas, quando elas se cruzam, ou seja, possuem um ponto em

comum, são chamadas de retas concorrentes; por outro lado, as que não possuem ponto em comum, são classificadas como paralelas.

C) Segmento de Reta: o segmento de reta é ilimitado unidimensional, pois corresponde a parte entre dois pontos distintos. Não obstante, a semirreta é limitada somente num sentido, visto que possui início, e não possui fim.

D) Área: A área de uma figura geométrica expressa o tamanho de uma superfície de modo que quanto maior a superfície da figura, maior será sua área.

09. Um losango é uma figura muito comum em um símbolo da Nossa Pátria Amada Brasileira.

Qual é a definição correta desse ente geométrico matemático?

A) Figura geométrica plana caracterizada pelo conjunto de todos os pontos de um plano. O raio (r) corresponde a medida da distância entre o centro da figura até sua extremidade.

B) Chamado de quadrilátero notável, pois a soma dos seus ângulos internos corresponde a 360° , é uma figura geométrica plana que possui dois lados e bases paralelas, donde uma é maior e outra menor. São classificados em: retângulo (possui dois ângulos de 90°), isósceles ou simétrico (os lados não paralelos possuem a mesma medida), escaleno (todos os lados de medidas diferentes).

C) Quadrilátero equilátero, ou seja, formado por quatro lados iguais, junto com o quadrado e o retângulo, é considerado um paralelogramo, ou seja, um polígono de quatro lados, os quais possuem lados e ângulos opostos congruentes e paralelos.

D) É um sólido geométrico, que faz parte da geometria espacial, caracterizado por ser um poliedro convexo com duas bases (polígonos iguais) congruentes e paralelas, além das faces planas laterais (paralelogramos). Note que, os elementos que o compõem são: base, altura, arestas, vértices e faces laterais.

10. No dia a dia utilizamos algumas razões especiais que são trabalhadas nos conteúdos de Matemática. Uma delas é a velocidade média que calcula a distância percorrida dividida pelo tempo gasto para percorrer. Então uma Velocidade média de $VM = 100,8 \text{ Km/h}$, e se quiser transformar essa medida em m/s , qual seria a resposta correta?

A) $V_m = 33,6 \text{ m/s}$.

B) $V_m = 50,4 \text{ m/s}$.

C) $V_m = 28,0 \text{ m/s}$.

D) $V_m = 100,8 \text{ m/s}$.

Concurso Público - Prefeitura Municipal de Pinhalzinho - SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 001/2015
Conhecimentos gerais

11. A presidente Dilma Roussef, anunciou em outubro deste ano a reforma ministerial do governo, com eliminação de 8 das 39 pastas por meio de fusão e eliminação de ministérios, medidas de enxugamento da máquina administrativa e redução em 10% do próprio salário. Sobre a reforma ministerial, assinale a alternativa incorreta:

- A) A pasta de Assuntos Estratégicos foi extinta.
- B) As pastas de Relações Institucionais, Secretaria Geral, Gabinete de Segurança Institucional, Micro e Pequenas Empresas foram incorporadas ao novo ministério intitulado Secretaria de Governo.
- C) A pasta da Pesca foi incorporada ao Ministério da Agricultura.
- D) A pasta de Previdência, Trabalho, Mulheres, Igualdade Racial e Direitos Humanos se fundiram em um único Ministério.

12. O Art. 29 da Constituição da República Federativa do Brasil, estabelece que os municípios serão regidos por lei orgânica. Sobre a votação da lei orgânica municipal, conforme previsão constitucional, assinale a alternativa correta:

- A) Será votada em dois turnos, com interstício mínimo de 15 dias, e aprovada por um terço dos membros da Câmara Municipal, que a promulgará.
- B) Será votada em um turno, com interstício mínimo de 10 dias, e aprovada por dois terços dos membros da Câmara Municipal, que a promulgará.
- C) Será votada em dois turnos, com interstício mínimo de 10 dias, e aprovada por dois terços dos membros da Câmara Municipal, que a promulgará.
- D) Será votada em dois turnos, com interstício mínimo de 15 dias, e aprovada por dois terços dos membros da Câmara Municipal e promulgada pelo Poder Executivo Municipal.

13. Sobre a formação administrativa do município de Pinhalzinho, assinale a alternativa incorreta:

- A) O distrito de Pinhalzinho foi criado pela Lei Municipal nº 30, de 12 de Maio de 1956, desmembrado do distrito de Saudades, subordinado ao município de São Carlos.
- B) Pinhalzinho foi elevado à categoria de município pela Lei Estadual nº 1145 de 07/12/1961.
- C) A instalação do município de Pinhalzinho se deu em 30/12/1961.
- D) Pinhalzinho foi elevado à categoria de município pela Lei Estadual nº 780 de 07/12/1961.

Concurso Público - Prefeitura Municipal de Pinhalzinho - SC
Caderno de Provas

Edital de Concurso Público nº 001/2015

14. Conforme previsão do art. 29, inciso IV da Constituição da República Federativa do Brasil, para composição das Câmaras Municipais será observado o limite máximo de Assinale a alternativa correta:

- A) 17 (dezesete) Vereadores, nos Municípios de mais de 80.000 (oitenta mil) habitantes e de até 120.000 (cento e vinte mil) habitantes.
- B) 9 (nove) Vereadores, nos Municípios de até 20.000 (vinte mil) habitantes.
- C) 15 (quinze) Vereadores, nos Municípios de mais de 40.000 (quarenta mil) habitantes e de até 60.000 (sessenta mil) habitantes.
- D) 11 (onze) Vereadores, nos Municípios de mais de 15.000 (quinze mil) habitantes e de até 20.000 (vinte mil) habitantes.

15. Conforme previsto no Estatuto dos Servidores Públicos Municipais do Município de Pinhalzinho – Lei Complementar nº 140/2012, Art. 19, § 5º, o estágio probatório ficará suspenso durante o exercício de cargo em comissão, em algumas situações, exceto:

- A) Licença para atividade política.
- B) Licença por motivo de doença em pessoa da família, quando inferior a 45 dias.
- C) Durante o período em que o servidor estiver em gozo de benefício do INSS.
- D) Licença à adotante.

16. Conforme art. 30 da Constituição da República Federativa do Brasil, compete aos municípios:

- I. Suplementar a legislação federal e estadual no que couber.
- II. Prestar, com a cooperação técnica e financeira da União e do Estado, serviços de atendimento à saúde da população.
- III. Legislar sobre assuntos de interesse regional.
- IV. Criar, organizar e suprimir distritos, observada a legislação federal.

Assinale a alternativa correta:

- A) As afirmativas II e III estão corretas.
- B) As afirmativas III e IV estão incorretas.
- C) As afirmativas I e IV estão corretas.
- D) As afirmativas II e IV estão incorretas.

17. Em setembro de 2015 a NASA (Agência Espacial Norte-Americana) anunciou a descoberta de água líquida e corrente na superfície de Marte. As imagens que comprovaram a existência de água no planeta vermelho foram obtidas pela sonda MRO, que está em órbita no planeta vermelho. As

baixas temperaturas, aliadas a pressão extremamente baixa em Marte, fazem com que a água que se encontra no planeta passe do estado sólido diretamente para o estado gasoso, um processo conhecido como sublimação. Qual a razão de a água observada estar em estado líquido?

- A) A água tem uma grande quantidade de sais, sendo basicamente uma salmoura.
- B) A água contém diversos cristais de rocha, sendo uma espécie de lodo, onde os cristais de rocha não permitem que a água congele devido as baixas temperaturas do planeta.
- C) A água encontra-se em estado líquido apenas abaixo de uma camada de gelo, onde o próprio gelo funciona com isolante térmico, semelhante a um abrigo de gelo utilizado pelos esquimós.
- D) A água encontrada em Marte está em estado sólido e a movimentação aparente está relacionada com a movimentação do gelo, semelhante ao processo que acontece na terra em geleiras.

18. O Svalbard Global Seed Bank, localizado na Noruega é também conhecido como “Banco de Sementes do Fim do Mundo”, um depósito de sementes do mundo todo, responsável por reintroduzir uma planta que possa ter sido extinta devido a algum fator de contaminação. Recentemente aconteceu a primeira retirada de semente do depósito, qual o motivo desta retirada?

- A) Uma espécie de palmeira existente no oriente médio foi atacada por um fungo, extinguindo todas da espécie.
- B) Foi uma retirada de sementes velhas, que foram trocadas por novas.
- C) Devido a um terremoto, seguido de um tsunami, uma espécie de arroz foi praticamente dizimada no Japão, sendo necessário utilizar o banco de sementes para conseguir acelerar o processo de plantio das novas safras.
- D) Devido à guerra civil da Síria, o banco de sementes Aleppo foi danificado e desativado.

19. Jânio da Silva Quadros, sucedeu ao presidente Juscelino Kubitschek, e foi eleito em outubro de 1960, com uma expressiva vitória. Sobre o governo de Jânio da Silva Quadros, assinale a alternativa incorreta:

- A) O *slogan* de sua campanha era “*varre, varre, vassourinha, varre varre a bandalheira*”, e empolgou a população prometendo acabar com a corrupção, equilibrar as finanças públicas e diminuir a inflação.
- B) O vice-presidente de Jânio Quadros foi João Goulart, sendo que embora a votação fosse separada, os dois candidatos representavam o mesmo partido e tinham ideias semelhantes.
- C) Jânio Quadros foi o primeiro presidente a tomar posse na nova capital do Brasil, Brasília.
- D) Em agosto de 1961, Jânio Quadros renunciou ao cargo de Presidente da República.

20. O plenário do Senado aprovou em 12/11/2015 o projeto de lei que permite a regularização de dinheiro enviado ao exterior sem conhecimento da Receita. Assinale a alternativa que está relacionada ao projeto:

- A) Uma emenda proíbe que políticos, cônjuges e parentes se beneficiem da proposta.
- B) Para regularizar o capital enviado para o exterior será necessário pagar imposto de renda e multa no valor de 40% do valor declarado.
- C) Mesmo declarando o dinheiro enviado o declarante poderá responder por crime de evasão de divisas.
- D) Mesmo recursos de origem criminosa poderão ser regularizados, visto que a lei não afirma absolutamente nada sobre a origem do dinheiro.

Conhecimentos específicos

21. “[...] pensador (1712-1778), que em sua obra defendia uma educação não orientada pelos adultos, mas que fosse resultado do livre exercício das capacidades infantis e enfatizasse não o que a criança tem permissão para saber, mas o que é capaz de saber. Em oposição aos enciclopedistas, que eram tomados como fonte de orientação para os que priorizavam o aprendizado de livros, ressaltava que a criança deveria aprender por meio da experiência, de atividades práticas, da observação, da livre movimentação, de formas diferentes de contato com a realidade”. (Adaptado: OLIVEIRA, Zilma de Moraes. Educação infantil: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez Editora, 2002).

A que teórico estamos nos referindo? Assinale a alternativa correta:

- A) Comênio.
- B) Pestalozzi.
- C) Rousseau.
- D) Froebel.

22. “Ovídio Decroly (1871-1932) elaborou, em 1901, uma metodologia de ensino que propunha atividades didáticas baseadas na ideia de totalidade do funcionamento psicológico e no interesse da criança, adequadas ao sincretismo que ele julgava ser próprio do pensamento infantil. Ao contrário dos sensualistas que o precederam, ou seja, dos que acentuavam a importância de um trabalho com as sensações, defendia um trabalho voltado para o intelecto. Preocupava-se com o domínio de conteúdos pela criança, mas via a possibilidade de encadeá-los em rede, organizados ao redor de centros de interesse em vez de serem voltados para as disciplinas tradicionais”. (Adaptado: OLIVEIRA, Zilma de Moraes. Educação infantil: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez Editora, 2002).

Nos centros de interesse, o trabalho se estrutura segundo quais eixos:

Concurso Público - Prefeitura Municipal de Pinhalzinho - SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 001/2015

- A) Observação, Classificação e Associação.
- B) Associação, Observação e Codificação.
- C) Observação, Associação e Expressão.
- D) Observação, Decodificação e Expressão.

23. Na coluna da esquerda estão apresentados pesquisadores cujas teorias dão suporte à Educação Infantil e na da direita, suas contribuições teóricas. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- | | |
|-----------------|--|
| I. Piaget | () “[...] desenvolve um método que pressupõe um ambiente |
| II. Vygotsky | favorecedor da expressão do potencial da criança. O adulto fará |
| III. Montessori | parte desse ambiente, competindo-lhe, como indispensável educador, preparar esse “ambiente adequado ao momento vital”. Mas é a criança que se auto-educa”. |
| | () “Do ponto de vista educacional, é desejável que as práticas de educação de infância proporcionem experiências educativas específicas, baseadas nas características do desenvolvimento das crianças. [...] as intervenções educacionais podem criar as condições para a construção de novas estruturas cognitivas que permitem à criança consolidar os conhecimentos do seu estágio de desenvolvimento e avançar mais facilmente para o estágio de desenvolvimento seguinte”. |
| | () “A educação tem um papel transformador do homem e da humanidade. Na primeira infância, isso significa dimensionar quais bases efetivamente propiciam o desenvolvimento na sua multiplicidade cognitiva, afetiva, social, psicomotora e moral, divisões estas que, na acepção histórico-cultural, não são tratadas separadamente, mas em uma perspectiva holística, integrada. Em sua visão educativa, sublinha dois conceitos nucleares: o de formação social das funções psicológicas superiores e o da via dupla do desenvolvimento – real e potencial”. |

(Adaptado: OLIVEIRA-FORMOSINHO, Júlia; KISHIMOTO, Tizuko Mochida; PINAZZA, Mônica Appezatto. Pedagogia(s) da infância: dialogando com o passado, construindo o futuro. Porto Alegre: Artes Médicas, 2007).

A sequência correta de baixo para cima é:

- A) III, II, I.

Concurso Público - Prefeitura Municipal de Pinhalzinho - SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 001/2015

- B) II, III, I.
- C) III, I, II.
- D) II, I, III.

24. “A criança em idade pré-escolar deve encontrar satisfação nas atividades, na realização dos trabalhos que supram interesses, vontades e suas necessidades vitais, através do trabalho-jogo. A satisfação alcançada pelo trabalho-jogo realiza-se na criança sendo priorizada pelo tateamento experimental, numa efetivação reflexiva, individual, dentro das possibilidades e do ritmo de cada sujeito. O favorecimento do tateamento experimental, principalmente para as crianças de instituições pré-escolares, viabiliza-se mais profundamente (ricamente) nas aulas-passeio, pelo favorecimento do despertar dos seus interesses, das suas necessidades espontâneas, podendo ser exploradas coletiva ou individualmente, livremente expressos mediante a análise, a interpretação e a lógica infantil”. (Adaptado: ANGOTTI, Maristela. O trabalho docente na pré-escola: revisitando teorias, descortinando práticas. São Paulo: Pioneira, 2003).

A que teórico estamos nos referindo? Assinale a alternativa correta:

- A) Decroly.
- B) Freinet.
- C) Vygotsky.
- D) Piaget.

25. “A prática educativa é tudo isso: afetividade, alegria, capacidade científica, domínio técnico a serviço da mudança ou, lamentavelmente, da permanência do hoje”. (Adaptado: FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 43. ed. São Paulo: Paz e terra, 2011).

Segundo Freire o educador progressista precisa ter consciência que:

- I. Não há docência sem discência.
- II. Ensinar não é transferir conhecimento.
- III. Ensinar é uma especificidade humana.
- IV. Ensinar é transferir conhecimento.

Com base nas afirmativas acima assinale a alternativa correta:

- A) As alternativas I e IV estão corretas.
- B) As alternativas I, II e III estão corretas.
- C) As alternativas III e IV estão corretas.
- D) Todas as alternativas estão corretas.

Concurso Público - Prefeitura Municipal de Pinhalzinho - SC
Caderno de Provas

Edital de Concurso Público nº 001/2015

26. De acordo com a Constituição/1988 e suas atualizações, Art. 214, a lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a:

- I. Erradicação do analfabetismo e universalização do atendimento escolar.
- II. Melhoria da qualidade do ensino e formação para o trabalho.
- III. Promoção humanística, científica e tecnológica do País.
- IV. Estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto.

Com base nas afirmativas acima assinale a alternativa correta:

- A) As alternativas I e IV estão corretas.
- B) As alternativas I, II e III estão corretas.
- C) As alternativas I, III e IV estão corretas.
- D) Todas as alternativas estão corretas.

27. De acordo com a Constituição/1988 e suas atualizações, Art. 208. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:

Complete com (V) as afirmativas verdadeiras e com (F) com afirmativas falsas:

- () Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- () Progressiva universalização do ensino médio gratuito.
- () Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, exclusivamente na rede regular de ensino.
- () Educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade.
- () Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- () Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando. Atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

Com base nas afirmativas acima assinale a alternativa correta:

- A) V – F – F – V – V – V.
- B) V – V – F – V – V – V.

Concurso Público - Prefeitura Municipal de Pinhalzinho - SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 001/2015

C) V – V – V – V – V – V.

D) F – V – V – V – F – V.

28. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN, 9.394/96 e suas atualizações, Art. 30., a educação infantil será oferecida em:

I. Creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade.

II. Creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até quatro anos de idade.

III. Pré-escolas, para as crianças de quatro a cinco anos de idade.

IV. Pré-escolas, para as crianças de três a seis anos de idade.

Com base nas afirmativas acima assinale a alternativa correta:

A) As alternativas I e IV estão corretas.

B) As alternativas II e IV estão corretas.

C) As alternativas I e III estão corretas.

D) As alternativas II e III estão corretas.

29. Conforme a CNE/CEB/Resolução nº.5, de 17/12/2009, que Fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, Art. 9º, as práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores:

I. As interações.

II. Os espaços.

III. O cuidado.

IV. A brincadeira.

Com base nas afirmativas acima assinale a alternativa correta:

A) As alternativas I e IV estão corretas.

B) As alternativas I e II estão corretas.

C) As alternativas III e IV estão corretas.

D) As alternativas II e III estão corretas

30. “Pesquisas sobre o jogo, realizadas em diferentes perspectivas teóricas, revelam que várias espécies de mamíferos ocupam-se em simular perseguições e fazer explorações do meio desligadas de objetivos de mera sobrevivência. Essas atividades visam à aquisição de comportamentos considerados necessários à vida adulta desses animais. O jogo humano difere, contudo, de modo significativo dessa situação, por requerer a capacidade de se relacionar com diferentes parceiros e com eles comunicar-se por meio de diferentes linguagens, para criar o novo e tomar decisões. É

Concurso Público - Prefeitura Municipal de Pinhalzinho - SC
Caderno de Provas

Edital de Concurso Público nº 001/2015

algo culturalmente determinado”. (Adaptado: OLIVEIRA, Zilma de Moraes. Educação infantil: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez Editora, 2002).

Sobre a importância do jogo para a criança, leia as afirmativas:

- I. O jogo simbólico ou de faz-de-conta, particularmente, é ferramenta para a criação da fantasia, necessária a leituras não convencionais do mundo.
- II. O jogo abre caminho para a autonomia, a criatividade, a exploração de significados e sentidos.
- III. O jogo atua também sobre a capacidade da criança de imaginar e de representar, articulada com outras formas de expressão.
- IV. São os jogos, ainda, instrumentos para aprendizagem de regras sociais.

Com base nas afirmativas assinale a alternativa correta:

- A) As alternativas I e III estão corretas.
- B) As alternativas II e IV estão corretas.
- C) As alternativas I, III e IV estão corretas.
- D) Todas as alternativas estão corretas.

31. “Ao longo do século XX, cresceu o esforço pelo conhecimento da criança, em vários campos do conhecimento. Desde que o historiador francês Philippe Ariès publicou, nos anos 1970, seu estudo sobre a história social da criança e da família, analisando o surgimento da noção de infância na sociedade moderna”. (Adaptado: KRAMER, Sonia. A Infância e sua singularidade. In: BRASIL. Ministério da Educação. Ensino Fundamental de nove anos: orientações para a inclusão da criança de seis anos de idade. Brasília: FNDE, Estação Gráfica, 2006).

Leia as afirmações e assinale a incorreta:

- A) As visões sobre a infância são construídas social e historicamente.
- B) A inserção concreta das crianças e seus papéis variam com as formas de organização da sociedade.
- C) A ideia de infância sempre existiu da mesma maneira.
- D) A noção de infância surgiu com a sociedade capitalista, urbano-industrial, na medida em que mudavam a inserção e o papel social da criança na sua comunidade.

32. “Nós últimos anos, diversos estudos têm sido dedicados à história da Didática no Brasil, suas relações com as tendências pedagógicas e à investigação do seu campo de conhecimento. Os autores, em geral, concordam em classificar as tendências pedagógicas em dois grupos: as de cunho liberal e as de cunho progressista”. (Adaptado: LIBÂNEO, José Carlos 1945-. Didática. São Paulo: Cortez, 1994).

As tendências pedagógicas classificadas como progressistas são:

Concurso Público - Prefeitura Municipal de Pinhalzinho - SC
Caderno de Provas

Edital de Concurso Público nº 001/2015

- A) Tendência Pedagógica Tecnista e Tendência Pedagógica Crítico-Social dos Conteúdos.
- B) Tendência Pedagógica Tradicional e Tendência Pedagógica Libertadora.
- C) Tendência Pedagógica Libertadora e Tendência Pedagógica Crítico-Social dos Conteúdos.
- D) Tendência Pedagógica Renovada e Tendência Pedagógica Tecnista.

33. “[...] não podemos negar à criança o seu desejo de interagir de forma mais efetiva e significativa com os objetos do mundo letrado, do qual ela faz parte desde o nascimento.” (FARIA; KUHNEN in OSTETTO, 2010, p. 100).

Em relação ao excerto, pode-se inferir, exceto:

- A) Na educação infantil, deve-se desconsiderar totalmente práticas pedagógicas voltadas ao letramento, dando exclusividade à linguagem oral.
- B) Na educação infantil, deve-se promover o contato das crianças com o mundo letrado.
- C) A criança desde os primeiros anos de vida têm contato com o mundo letrado quando, em casa ou em outros espaços, ela entra em contato com embalagens, rótulos, placas, jornais, revistas, cantigas...
- D) A leitura de histórias infantis pelo professor possibilita à criança interagir com o mundo letrado.

34. “Usamos a expressão *gênero textual* [...] para referir os *textos materializados* que encontramos em nossa vida diária e que apresentam *características sócio-comunicativas* definidas por conteúdos, propriedades funcionais, estilo e composição característica.” (MARCUSCHI, 2005, p. 22 – 23).

São exemplos de gêneros textuais:

- A) Apólogo, descrição, narração, trava-língua, cantiga, notícia.
- B) Conto, crônica, receita, dissertação, letra de música, história infantil.
- C) Fábula, tira, charge, lenda, reportagem, poema.
- D) Narração, descrição, dissertação, argumentação, exposição, injunção.

35. Em relação aos gêneros textuais, assinale as alternativas abaixo com (V) verdadeira ou (F) falsa.

- () Um trabalho com foco em um gênero textual deve contar somente com a exploração dos aspectos formais.
- () Um trabalho baseado em gêneros textuais orais e escritos pode acarretar uma melhoria considerável no desempenho dos alunos, no que diz respeito à compreensão e à produção de textos (orais e escritos).
- () Os gêneros textuais permitem capturar aspectos sócio-históricos e culturais, cuja consciência é fundamental para favorecer os processos de compreensão e produção de textos (orais e escritos).

() Os gêneros textuais, isto é, a narração, a descrição e a dissertação fornecem ao professor instrumentos para pensar mais detalhadamente as práticas de uso da linguagem.

A seqüência correta de cima para baixo é:

- A) F – V – V – V.
- B) F – V – V – F.
- C) V – V – V – F.
- D) V – F – F – F.

36. “Uma seqüência didática é um conjunto de atividades escolares organizadas, de maneira sistemática, em torno de um gênero textual oral ou escrito.” (DOLZ, NOVERRAZ, SCHNEUWLY, 2010, p.82).

Uma seqüência didática pode ser representada conforme esquema proposto pelos autores citados (Fig. 1).

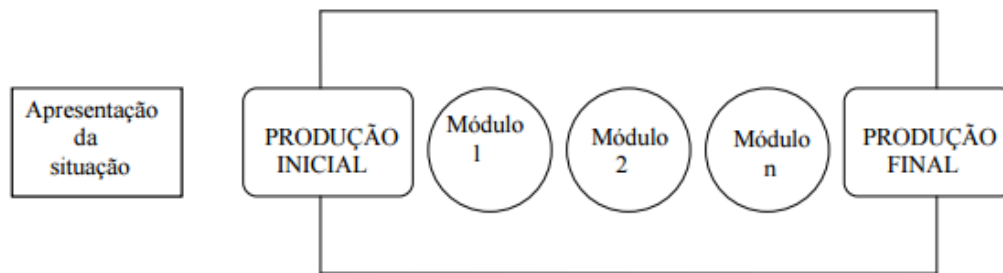


Fig. 1: Esquema da seqüência didática ((DOLZ, NOVERRAZ & SCHNEUWLY, 2004, p. 98).

Considerando a estrutura de base de uma seqüência didática é possível afirmar que:

- I. A fase inicial da apresentação da situação permite fornecer aos alunos todas as informações necessárias para que conheçam o projeto de comunicação visado e a aprendizagem de linguagem a que está relacionado.
- II. A produção inicial é uma etapa sem importância para o aluno e para o professor, pois representa apenas a primeira atividade de produção em que o texto (oral ou escrito) vai ser avaliado e revisto tantas vezes quantas necessárias.
- III. No início dos módulos, trabalham-se os problemas que aparecerem na primeira produção.
- IV. Os módulos podem ser vários até que tenham treinado suficientemente para a elaboração do texto final.
- V. Na produção final, o aluno põe em prática o que aprendeu ao longo dos módulos, após a análise da produção inicial.

Em relação à questão acima:

- A) Todas estão corretas.

Concurso Público - Prefeitura Municipal de Pinhalzinho - SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 001/2015

B) I, II, VI e V estão corretas.

C) II, III e IV estão corretas.

D) I, III, VI e V estão corretas.

37. Para propiciar o desenvolvimento da oralidade dos bebês e das crianças, cabe, ao professor da educação infantil, exceto:

A) Ampliar as condições da criança de manter-se no próprio texto falado. Para tanto, deve escutar a fala da criança, deixando-se envolver por ela, ressignificando-a e resgatando-a sempre que necessário.

B) Infantilizar e imitar o jeito de a criança falar, aproximando-se, dessa forma, do seu mundo da oralidade.

C) Conversar com bebês e crianças, ajudando-os a se expressarem, apresentando-lhes diversas formas de comunicar o que desejam, sentem, necessitam etc.

D) Auxiliar na construção conjunta das falas das crianças para torná-las mais completas e complexas.

38. Segundo Drouet, (2006, p. 8) “a aprendizagem é gradual, isto é vamos aprendendo pouco a pouco, durante toda a nossa vida. Portanto, ela é um processo constante, contínuo. Cada indivíduo tem seu ritmo próprio de aprendizagem (ritmo biológico) que aliado ao seu esquema próprio de ação, irá constituir sua individualidade.” Pensando sobre isto a aprendizagem da criança da educação infantil depende de alguns aspectos:

I. Dos esquemas de ação inatos dos indivíduos.

II. Do estágio de maturação de seu sistema nervoso.

III. De seu tipo psicológico constitucional (introvertido ou extrovertido).

IV. De seu grau de envolvimento, seu esforço e interesse.

De acordo com as assertivas acima, os aspectos que contribuem para aprendizagem acontecerem na criança são as relatadas nas assertivas:

A) I e II.

B) II, III e IV.

C) III e IV.

D) Todas as assertivas estão corretas.

39. Problemas de aprendizagem de acordo com que aborda Rotta, (2006, p. 117) “dificuldades para a aprendizagem é um termo genérico que abrange um grupo heterogêneo de problemas capazes de alterar as possibilidades de a criança aprender, independente de suas condições neurológicas para fazê-lo.” A partir disso os fatores envolvidos nas dificuldades para a aprendizagem são:

I. Fatores relacionados com a escola;

II. Fatores relacionados com a família;

III. Fatores relacionados com a criança tais como problemas físicos gerais, problemas psicológicos e problemas neurológicos.

De acordo com as assertivas acima, os fatores que estão envolvidos nas dificuldades de aprendizagem são descritas nas assertivas:

A) I, II.

B) II, III.

C) Todas as assertivas estão corretas.

D) I, III.

40. O desenvolvimento infantil é considerado uma fase mágica. Segundo Enderle, (1990. p. 75) “os acontecimentos mais marcantes na fase mágica são: a aquisição da marcha, da fala, da autonomia nos hábitos de higiene e alimentares.” Sobre isso assinale as alternativas abaixo com (V) verdadeiro e (F) falso:

() O fato de caminhar permite a criança a explorar o ambiente.

() A capacidade de falar progride de forma espantosa na maioria das crianças.

() Tendo adquirido a linguagem falada a criança não experimenta um contato mais amplo com as pessoas de seu universo.

() O exemplo dos adultos e a maturidade fisiológica e neurológica da criança ajudam a aprender a utilizar o sanitário.

() É preciso permitir que a criança manipule os alimentos e se suje com eles como material lúdico para aprender a se alimentar.

A sequência correta de cima para baixo é:

A) F – V – V – V – V.

B) V – V – F – V – V.

C) V – F – F – V – V.

D) V – V – F – V – F.