

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGO DE
ASSISTENTE DE EDUCAÇÃO

Português
Prova Matemática
Conhecimentos gerais
Conhecimentos específicos

INSTRUÇÕES

- Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
- Verifique se este caderno de provas contém 40 questões, numeradas de 01 a 40. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala outro caderno. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas UMA resposta correta.
- Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta que julgar correta.
- Essa resposta deve ser marcada no CARTÃO DE RESPOSTAS que você recebeu.

VOCÊ DEVE

- Procurar, no CARTÃO DE RESPOSTAS, o número da questão que você está respondendo.
- Verificar no caderno de prova qual a letra (A, B, C, D) da resposta que você escolheu.
- Preencher essa letra no CARTÃO DE RESPOSTAS, conforme o exemplo: ●

ATENÇÃO

- Marque as respostas com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, no CARTÃO DE RESPOSTAS.
- Marque apenas uma letra para cada questão no CARTÃO DE RESPOSTAS. Mais de uma letra assinalada implicará anulação da questão.
- Não haverá substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS por erro de preenchimento ou por rasuras feitas pelo candidato.
- Responda a todas as questões.
- Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos (eletrônicos ou não) durante a realização da prova. O não cumprimento dessas exigências implicará na exclusão do candidato do concurso.
- Em hipótese alguma o candidato poderá sair da sala com qualquer material referente à prova. Só será permitido ao candidato entregar sua prova depois de transcorrido o tempo de 01 (uma) hora do início da mesma.
- Você terá 03 (três) horas para responder a todas as questões e preencher o CARTÃO DE RESPOSTAS.
- Ao término da prova, chame o fiscal da sala para devolver este caderno e seu CARTÃO DE RESPOSTAS.

Português

01. Considerando a norma culta assinale a opção cujos termos completam as lacunas:

Em São Paulo _____ lojistas _____ produzem roupas _____ feitas.

- A) Tem, quem, mal.
- B) Há, os quais, mau.
- C) Existem, que, mal.
- D) Há, que, mal.

02. Analise o uso do advérbio de intensidade e considere a correta:

- I. Ela, Analúcia, na casa dela era meia dissimulada.
- II. Agora já é meio-dia e meio.
- III. No início estava meia nervosa pelo incidente.
- IV. Diante da situação ficaram meio revoltados.

Sob a luz da gramática normativa, assinale a opção que aponta as sentenças corretas:

- A) Estão corretas as sentenças I, III e IV.
- B) Estão corretas as sentenças II e III.
- C) Estão corretas as sentenças I, II e IV.
- D) Estão corretas as sentenças II e IV.

03. Observe a sequência dos pronomes oblíquos utilizados nas frases:

- I. Alfredo terá de viajar com nós todos.
- II. Mariana já se preparou.
- III. Então, depois de tudo ela deu a si um presente.
- IV. Verônica conversou consigo mesma.
- V. Lamentamos, mas não há qualquer ligação entre ti e ela.

Os pronomes oblíquos estão colocados corretamente:

- A) Nas sentenças I, III e V.
- B) Nas sentenças todas.
- C) Nas sentenças I, II e IV.
- D) Nas sentenças II e V.

04. Identifique as crases e aponte as frases nas quais o uso é facultativo:

- I. João venha a nossa festa na quinta-feira.
 - II. Ontem recorri a sua madrinha.
 - III. Com certeza estaremos aqui até as 23horas.
 - IV. Hoje Leonora e eu iremos até a cidade.
- A) O uso é facultativo apenas nas sentenças I, II, III e IV.
 - B) O uso é facultativo apenas nas sentenças II e III.
 - C) O uso é facultativo apenas nas sentenças I, II e IV.
 - D) O uso é facultativo apenas nas sentenças II e IV.

05. Indique a sentença que apresenta escrita de acordo com a norma culta:

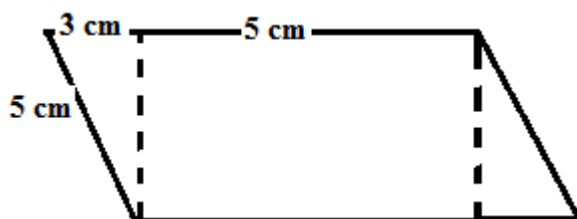
- A) Espesificidade, consciência, resplandecência.
- B) Especificidade, consciência, resplandescência.
- C) Especificidade, conciência, resplandescência.
- D) Nenhuma das sentenças contém palavras escritas de acordo com a norma culta.

Matemática

06. A Empresa Santos e Cia Ltda trabalha 30 dias para fabricar 60 peças e com 10 horas por dia de trabalho. Se tivesse um trabalho com o dobro da dificuldade para fabricar as peças e somente 25 dias para fabricar 40 peças, quantas horas deveriam trabalhar por dia para cumprir com esse segundo projeto de trabalho?

- A) 12 horas por dia de trabalho.
- B) 10 horas por dia de trabalho.
- C) 14 horas por dia de trabalho.
- D) 16 horas por dia de trabalho.

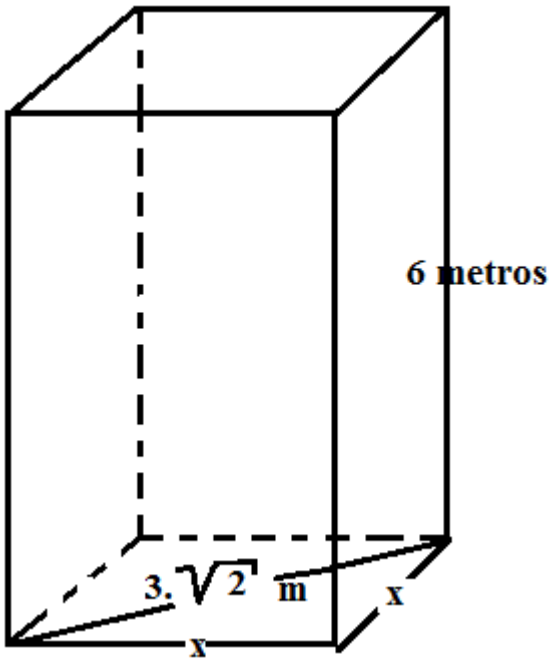
07. Calcular a área de um paralelogramo com as dimensões apresentadas abaixo em cm.



- A) 32 cm².
- B) 30 cm².

- C) 24 cm².
- D) 36 cm².

08. Calcular o Volume do prisma de base quadrada que está apresentado na figura abaixo:



- A) 60 m³.
- B) 50 m³.
- C) 60 m³.
- D) 54 m³.

09. Qual o valor da soma das raízes da equação de segundo grau que é representada por $F(X) = -X^2 + 3X + 10$?

- A) $x_1 + x_2 = 10$.
- B) $x_1 + x_2 = 3$.
- C) $x_1 + x_2 = -3$.
- D) $x_1 + x_2 = -1$.

10. Se você colocasse dinheiro na poupança no primeiro dia do ano de 2015 e não depositasse e nem retirasse nenhum centavo até o último dia do ano (total 12 meses completos, com uma taxa supostamente de 0,5% a.m.). Qual seria o total dos juros em percentual que você receberia do banco nestes 12 meses?

- A) Exatamente 6%.
- B) Aproximadamente 7%.

- C) Aproximadamente 6,17%.
- D) Aproximadamente 12%.

Conhecimentos gerais

11. Em outubro deste ano, a presidente da república, Dilma Roussef, anunciou e realizou a reforma ministerial. Segundo a presidente, a nova composição do ministério dará mais equilíbrio à coalizão de governo. Ainda, a presidente orientou os novos ministros a fazerem mais com “menos recursos”.

Sobre a reforma ministerial, é correto o que se afirma em:

- A) Antes da reforma existiam 40 Ministérios e após a reforma existem 32 Ministérios.
- B) Antes da reforma existiam 38 Ministérios e após a reforma existem 32 Ministérios.
- C) Antes da reforma existiam 39 Ministérios e após a reforma existem 31 Ministérios.
- D) Antes da reforma existiam 40 Ministérios e após a reforma existem 33 Ministérios.

12. Conforme dados históricos, o município de Pinhalzinho foi um dos primeiros municípios do Oeste Catarinense a possuir seu Hino e Bandeira Oficial. Sobre a criação da bandeira do município de Pinhalzinho, analise as afirmativas abaixo:

- I. A bandeira municipal foi criada durante a administração de Gabriel Schaff.
- II. A bandeira municipal foi desenhada por uma empresa de Curitiba/PR, chamada Peixoto Publicidade, haja vista que o desenho selecionado em um concurso público foi considerado incoerente com a realidade do município pelo prefeito da época.
- III. A cor predominante na bandeira do município é a cor verde.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas a afirmativa III está correta.
- B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- C) Apenas a afirmativa II está correta.
- D) Todas as afirmativas estão corretas.

13. Recentemente duas barragens de uma empresa mineradora romperam e toneladas de lama vazaram, causando um dos maiores desastres ambientais provocado pela indústria da mineração brasileira. Sobre tal fato, assinale a alternativa incorreta:

- A) A empresa mineradora é a Samarco, fruto da sociedade entre a Vale e a anglo-australiana BHP Billinton.
- B) O acidente aconteceu no estado de Minas Gerais, na cidade de Belo Horizonte.

Concurso Público - Prefeitura Municipal de Pinhalzinho - SC
Caderno de Provas

Edital de Concurso Público nº 001/2015

C) A lama que vazou da barragem é rejeito de mineração de ferro, e segundo especialistas é composto por terra, areia, água e resíduos de ferro, alumínio e manganês.

D) O Rio Doce, responsável pelo abastecimento de várias pessoas, não pode ter sua água captada, haja vista sua contaminação pela lama que vazou das represas.

14. Conforme previsto no Art. 37, inciso XVI, da Constituição da República Federativa do Brasil, é vedada a acumulação remunerada de cargos públicos, exceto quando houver compatibilidade de horários, observado em qualquer caso o disposto no inciso XI. Assinale a alternativa incorreta sobre a acumulação remunerada de cargos públicos:

A) A de um cargo de professor e outro privativo de profissional da saúde.

B) A de um cargo de professor com outro técnico ou científico.

C) A de dois cargos ou empregos privativos de profissionais de saúde, com profissões regulamentadas.

D) A de dois cargos de professor.

15. Do ponto de vista político-administrativo, o município de Pinhalzinho teve à frente do executivo vários prefeitos desde Guilherme Edgar Werlang, que assumiu provisoriamente o executivo municipal em 1961. Sobre os prefeitos que governaram o município de Pinhalzinho, analise as assertivas abaixo:

I. Alexandre Grando foi o primeiro prefeito eleito do município de Pinhalzinho.

II. José Bruno Weber foi o terceiro prefeito eleito do município de Pinhalzinho.

III. Darci Fiorini governou o município de Pinhalzinho no período de 1997 a 2001.

IV. Alexandre Grando foi o segundo prefeito eleito do município de Pinhalzinho.

Assinale a alternativa correta:

A) As assertivas II e III estão corretas.

B) As assertivas I e III estão corretas.

C) Todas as assertivas estão incorretas.

D) As assertivas III e IV estão corretas.

16. O eSocial, conhecido também como o Simples Doméstico, que unifica o recolhimento dos tributos devidos aos empregados domésticos, como FGTS e INSS, teve o prazo de cadastramento e pagamento prorrogados até o dia 30/11/2015. Qual foi o motivo da prorrogação do prazo?

A) Instabilidade nos sistemas informatizados do site do eSocial.

B) Poucos cadastros efetuados até a data limite anterior.

Concurso Público - Prefeitura Municipal de Pinhalzinho - SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 001/2015

- C) Medida Provisória do Ministério Público Federal solicitando uma data limite maior.
- D) Alteração da legislação referente ao eSocial, que aumentou o número de pessoas que deveriam ser cadastradas no sistema.

17. A 40ª edição do horário de verão no Brasil, 2015-2016 seguirá regras estipuladas no Decreto 6.558, de 2008, revisado em 2013, fixando em 4 meses o tempo de duração. Em relação ao horário de verão, assinale a alternativa correta:

- A) Minas Gerais não realizará horário de verão nesta edição, visto que devido a posição geográfica do estado a economia conseguida nas edições anteriores foi inferior a 1%.
- B) A estimativa de ganhos será de aproximadamente, R\$ 22 bilhões, que serão investidos nos 8 estados participantes.
- C) A estimativa de ganhos com a adoção do horário de verão supera o patamar de R\$ 4 bilhões por ano.
- D) Nesta edição do horário de verão apenas 6 estados participarão, Rio Grande do Sul, Santa Catarina, Paraná, São Paulo, Rio de Janeiro e Espírito Santo.

18. A descoberta de água em estado líquido na superfície de Marte, abre um novo campo de pesquisas sobre o planeta. A sonda Curiosity encontra-se a aproximadamente 50km da água, mas não poderá se aproximar para poder analisá-la. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o motivo pelo qual a sonda Curiosity não poderá se aproximar da água:

- A) A água encontra-se a 50km e a sonda Curiosity não tem energia suficiente para cobrir esta distância.
- B) Um tratado internacional assinado em 1967, não permite que a sonda chegue perto da água não contaminá-la a água com possíveis micro-organismos que possam ter ido junto com a sonda para o planeta.
- C) Existe uma espécie de abismo entre o ponto onde a Curiosity se encontra e a água, e este abismo é intransponível para a sonda, devido a grande profundidade.
- D) Os equipamentos que a sonda Curiosity dispõe não foram projetados para operar em um ambiente molhado, e levar a sonda para perto da água seria extremamente ariscado, podendo por em jogo toda a missão da sonda.

19. Segundo o Art. 33, da Lei Orgânica do Município de Pinhalzinho, são leis complementares, dentre outras previstas na Lei Orgânica:

- I. Lei de criação de cargos, funções ou empregos públicos.

Concurso Público - Prefeitura Municipal de Pinhalzinho - SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 001/2015

- II. Lei que institui o Plano Diretor do Município.
- III. Código tributário do município.
- IV. Lei instituidora do regime único dos servidores municipais.
- V. Código de Posturas.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas a afirmativa V está correta.
- B) Todas as afirmativas estão incorretas.
- C) Apenas a afirmativa II está incorreta.
- D) Todas as afirmativas estão corretas.

20. No dia 13/07/2015 o Plenário do Senado aprovou a Medida Provisória que refinancia as dívidas dos clubes de futebol. Dentre as resoluções abaixo, qual não é uma exigência da Medida Provisória:

- A) O rebaixamento de um clube que não cumprir os pagamentos, não poderá acontecer, garantindo a colocação do time na sua categoria, independentemente do pagamento das dívidas.
- B) Os clubes de futebol terão o prazo de 20 anos para pagarem as dívidas trabalhistas e tributárias.
- C) A quitação das dívidas junto ao FGTS deverá ocorrer em 6 meses.
- D) Se o time deixar de pagar 3 parcelas consecutivas, perderá o refinanciamento.

Conhecimentos específicos

21. O primeiro nível de ensino escolar no Brasil é a Educação Básica. Considerando o Ensino Fundamental de 9 anos (Lei nº 11.274/2006), quais níveis fazem parte integrante dessa formação:

- A) Primário, Ginásio e 2º grau.
- B) Pré-escolar, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- C) Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- D) Educação Infantil, Ensino fundamental e Ensino Superior.

22. Ao longo de nossa trajetória educacional no Brasil, foi possível perceber que sofremos algumas transformações no que diz respeito as ações sócio-político e também na configuração de um entendimento pedagógico que transpassam a concepção de sociedade e de educação.

Considerando esse contexto, diferencie as concepções pedagógicas utilizando:

- 1. Pedagogia Liberal.
- 2. Pedagogia Progressista.

Concurso Público - Prefeitura Municipal de Pinhalzinho - SC
Caderno de Provas

Edital de Concurso Público nº 001/2015

() Essa pedagogia assunta a ideia de que a escola tem por função preparar os indivíduos para desempenhar um papel social, de acordo com as eficiências individuais, promovendo assim, indivíduos que precisam aprender a se moldar aos valores e às normas vigentes na sociedade de classe por meio do desenvolvimento individual.

() Fazem parte desse ciclo de adaptação educacional a escola chamada Tradicional, Renovada (Diretiva e Não-Diretiva) e Escola Tecnicista.

() A escola serve para preparar o indivíduo para as práticas sociais e para os valores burgueses, para atender um mercado de trabalho, em um processo de adaptação, baseado na memorização de conteúdos.

() Essa Pedagogia se preocupa com os aspectos políticos da educação, tendo em consonância um projeto político pedagógico pautado nas transformações econômicas, da natureza do estado, da cidadania e da sociedade.

() Tem como principais tendências pedagógicas: a tendência Libertadora, a Libertária e a Crítico-social dos Conteúdos.

Assinale a alternativa que corresponde a sequência correta:

A) 1, 2, 2, 1, 1.

B) 1, 1, 1, 2, 2.

C) 1, 1, 1, 2, 2.

D) 2, 1, 1, 2, 2.

23. A infância é um estudo muito presente nos dias atuais. Esta é considerada uma categoria social. Também pode ser entendida como período da história de cada criança, que se prolonga, na nossa sociedade, do nascimento até por volta de 10 anos de idade. A Infância define-se como algo que se dinamiza por mutações intensas e constantes, no que diz respeito ao conceito e conhecimentos. Infância, para muitos, é sinônimo de cuidado, atenção, carinho e proteção. Esse conceito levou a caracterização de um período de grandes mudanças na esfera do conhecimento educacional. Considerando essas informações, assinale a resposta incorreta:

A) Período inicial da vida humana, sem grande valia, afinal a criança é um ser indefeso que não sabe e precisa do auxílio de um adulto para se desenvolver e torna-se um adulto competente.

B) Nas linhas da etimologia *in-fans* está atrelado a aquele que não sabe, não fala, ou seja, um alguém ao qual nega-se a todo instante uma ideia de SER. Levando em consideração este pensar sobre essa passagem da vida humana evidencia-se um indicativo ainda não instituído, uma versão cultural e genética do potencial do existir infância.

C) As crianças, nesse período de suas vidas, produzem história e uma cultura bem própria, nessa tentativa atribuem significados as coisas e objetos, criando assim uma experiência cultural.

D) A criança deve ter direito de brincar, falar, argumentar, chorar, rir, socializar. Com isso, é possível construir e organizar as dimensões de espaços e tempos na educação infantil e no ensino fundamental, garantindo o comprometimento com o pedagógico, com o acolher, com o brincar e com a educação das crianças. Assim, as infâncias poderão ser garantidas na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Nessa perspectiva o ensino e aprendizagem tornam-se indissociáveis. Sendo assim, o indicativo é operar com livre-arbítrio para garantir a apropriação e a edificação do conhecimento por todos. Concebendo as crianças como sujeitos de cultura, história, enfim, sujeitos sociais.

24. Considerando a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996) sobre os princípios e Fins da Educação Nacional, é correto afirmar que:

A) A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.

B) Em todas as esferas administrativas, o Poder Público assegurará em primeiro lugar o acesso ao ensino obrigatório, nos termos deste artigo, contemplando em seguida os demais níveis e modalidades de ensino, conforme as prioridades constitucionais e legais.

C) Caberá à União a coordenação da política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais.

D) A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

25. Conforme previsto no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/90) sobre o direito à liberdade, ao respeito e à dignidade, a criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis. O direito à liberdade compreende quais aspectos:

A) Opinião e expressão; participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação; buscar refúgio, auxílio e orientação; brincar, praticar esportes e divertir-se; participar da vida política, na forma da lei.

B) Opinião e expressão; participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação; buscar refúgio, auxílio e orientação; a criança e o adolescente portadores de deficiência receberão atendimento especializado; proceder a exames visando ao diagnóstico e terapêutica de anormalidades no metabolismo do recém-nascido, bem como prestar orientação aos pais.

C) Proceder a exames visando ao diagnóstico e terapêutica de anormalidades no metabolismo do recém-nascido, bem como prestar orientação aos pais; buscar refúgio, auxílio e orientação; brincar, praticar esportes e divertir-se; participar da vida política, na forma da lei.

D) Participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação; brincar, praticar esportes e divertir-se; participar da vida política, na forma da lei; sempre que possível, a criança ou o adolescente será previamente ouvido por equipe interprofissional, respeitado seu estágio de desenvolvimento e grau de compreensão sobre as implicações da medida, e terá sua opinião devidamente considerada.

26. Nos dias atuais o sistema de ensino vem se modificando devido as necessidades apresentadas sobre o contexto escolar que não mais se acomoda com a repetição e o copiar mecanicamente. Pensando nisso, podemos elencar algumas atribuições fundamentais que a escola precisa ter para despertar em seus alunos a vontade de aprender. A escola precisa apresentar:

A) Um universo de competitividade, na qual estabelece a relação de dominação diante daquele se é contra ou que questiona um comando ou ordem.

B) A educação precisa mostrar-se interessado em um processo de formação universal, na qual atenda todos os níveis de ensino por meio de um processo organizado e de continuidade, que respeite as singularidades e as diferenças.

C) Se interessar apenas com questões políticas para uma integração com as classes sociais, depois partir para um contexto pedagógico concentrado que oportunize a criança a ser responsável pela sua formação.

D) A educação precisa apresentar somente informações que estão presentes na realidade da criança, para um melhor entendimento dos educandos, assim facilita o estudo e o professor facilita a aprendizagem.

27. Dermeval Saviani grande escritor brasileiro dedicou boa parte de sua vida a estudar e escrever sobre as concepções pedagógicas da história da Educação Brasileira. Ele menciona que as concepções pedagógicas precisam ir ao encontro de uma prática educativa que considere um novo modelo de educação. Saviani destaca três níveis que devem envolver um ensino de qualidade. São elas:

A) Nível da Prática Pedagógica; Nível da Educação Básica; Nível e rendimento do aluno.

- B) Nível da Filosofia da Educação; Nível da Teoria da Educação; Nível e rendimento do aluno.
C) Nível da Filosofia da Educação; Nível e rendimento do aluno; Nível da Teoria da Educação.
D) Nível da Filosofia da Educação; Nível da Teoria da Educação; Nível da Prática Pedagógica.

28. Nos últimos 500 anos da educação ocidental, a escola tinha como objetivo avaliar os modos de agir e de ser do indivíduo, tendo como base a seletividade, na qual quem aprende avança e quem não aprende é retido. No presente século, essa maneira de avaliação nas escolas é substituída por uma conduta que valoriza o sucesso do aluno, apresentando assim uma alternativa flexível para o curso de ação. Nesse sentido, assinale as alternativas abaixo com (V) verdadeiro ou (F) falso.

() O rigor metodológico está pautado em uma dinâmica de fazer com que o ensino obrigatório seja atribuído a todos os alunos e da mesma maneira.

() A avaliação pode ser considerada um diagnóstico que sinaliza alguns resultados não satisfatório ou até mesmo os resultados que apresentam resultados satisfatório.

() A função da avaliação é de parceria na busca do sucesso do aluno, na medida que ela sinaliza a qualidade de ensino.

() A avaliação é um ato de investigar, de produzir conhecimentos que se aproximando de uma pesquisa científica e sua diferença se apresenta no resultado, procurando desvendar a realidade da qualidade de ensino.

() O que importa nesse sistema de avaliação é se o aluno tem um rendimento favorável, por isso se testa sua capacidade por meio de testes atribuindo exclusivamente uma maneira de avaliação quantitativa e somatória.

A sequência correta é:

- A) F – V – V – F – F.
B) F – F – V – V – F.
C) V – F – F – V – V.
D) F – V – V – V – F.

29. Um método cultural de trabalho presente nas instituições escolares principalmente na educação infantil são as rotinas que foi construído conforme imposições da sociedade, essa perspectiva influenciou diretamente a esfera educacional, pois as rotinas de fábricas, foram transpostas nas escolas, isto é, começou-se a cobrar do aluno uma rotina organizacional, uma reprodução do contexto fabril, submetendo-se ao controle muitas vezes da própria corporeidade da criança. Já uma rotina bem estruturada e construída com as crianças, valoriza o respeito aos desejos e as diferenças e limites das crianças. Considerando esse aspecto da rotina bem estrutura é correto afirmar que:

Concurso Público - Prefeitura Municipal de Pinhalzinho - SC
Caderno de Provas

Edital de Concurso Público nº 001/2015

- A) A rotina busca uma padronização, impondo um determinado ritmo, respeitando a idade, apresentando assim uma homegeneização da rotina.
- B) Procura estabelecer um padrão fixo de rotina que atribui uma universalização, com acesso a todos da mesma maneira, não necessariamente tendo que apresentar questões regionais e culturais.
- C) Não se considera as singularidades da criança, pois a estudo é padrão portanto todas as crianças aprendem ao mesmo tempo e da mesma maneira.
- D) Essa rotina busca na educação infantil maior participação da criança, promovendo assim a criatividade, trabalhando com projetos flexíveis das rotinas, portanto, o aluno participa ativamente da formulação das rotinas, construindo sua identidade enquanto crianças e dando sentido para a rotina.

30. O documento do Ensino Fundamental de 9 anos, que orienta a prática pedagógica para inclusão da criança de seis anos de idade tem como base algumas estruturas fundamentais, exceto:

- A) É importante organizar os tempos e os espaços da escola para favorecer o contato das crianças com a natureza e com as tecnologias.
- B) Segundo as orientações legais e normas estabelecidas pelo CNE, a data de corte, ou seja, a data de ingresso das crianças no Ensino Fundamental é a partir dos seis anos de idade, completos ou a completar até o início do ano letivo, conforme estabelecido pelo respectivo sistema de ensino.
- C) Desde a Lei 11.274/2006, os pais não são obrigados a matricular no Ensino Fundamental seus filhos que tenham seis anos completos na data de início do ano letivo. Portanto, cabe ao Poder Público proceder a chamada à matrícula no Ensino Fundamental de todas as crianças que venham a completar seis anos até o início do ano letivo, de acordo com o planejamento efetuado.
- D) É importante que o professor pense nas crianças como sujeitos ativos que participam e intervêm no que acontece ao seu redor porque suas ações são também forma de reelaboração e de recriação do mundo. Nesse processo a criança não apenas recebe, mas também cria e transforma suas ações.

31. O decreto nº 7.611 de novembro de 2011, refere-se a educação especial e ao atendimento educacional especializado. Nesse decreto ficou acordado que é dever do Estado com a educação das pessoas público-alvo de educação especial de acordo com as seguintes diretrizes:

- I. Garantia de um sistema educacional inclusivo em todos os níveis, sem discriminação e com base na igualdade de oportunidades.
- II. Garantia de ensino fundamental gratuito e compulsório, asseguradas adaptações razoáveis de acordo com as necessidades individuais.

III. Adoção de medidas de apoio individualizadas e efetivas, em ambientes que maximizem o desenvolvimento acadêmico e social, de acordo com a meta de inclusão plena;

IV. Oferta de apoio necessário, no âmbito do sistema educacional geral, com vistas a facilitar sua efetiva educação.

V. A educação especial deve garantir os serviços de apoio especializado voltado a eliminar as barreiras que possam obstruir o processo de escolarização de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

De acordo com as assertivas, identifique a resposta correta:

A) I, II, III, V.

B) I, III, IV, V.

C) I, II, III, IV.

D) Todas as alternativas estão corretas.

32. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, juntamente com a resolução nº 5, de 17 de dezembro de 2009, configura por meio deste orientar as políticas públicas e a elaboração das propostas pedagógicas e curriculares da Educação Infantil. Seu entendimento sobre a Educação infantil assegura a seguinte proposta:

A) A Educação infantil é uma etapa da vida humana que deve ser corrompida. É função da educação titular seguir regras severas para o controle da criança, supervisionados por órgãos da primeira etapa da educação básica, oferecida em creches e pré-escolas, às quais se caracterizam como espaços institucionais não domésticos que constituem estabelecimentos educacionais públicos ou privados que educam e cuidam de crianças de 0 a 5 anos de idade no período diurno, em jornada integral ou parcial, regulados e supervisionados por órgão competente do sistema de ensino e submetidos a controle social.

B) Primeira etapa da educação básica, oferecida em creches e pré-escolas, às quais se caracterizam como espaços institucionais não domésticos que constituem estabelecimentos educacionais públicos ou privados que educam e cuidam de crianças de 0 a 5 anos de idade no período diurno, em jornada integral ou parcial, regulados e supervisionados por órgão competente do sistema de ensino e submetidos a controle social.

C) A educação infantil é uma proposta pedagógica das ações da instituição privada que define as metas que se pretende para a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças que nela são educados e cuidados. É elaborado num processo coletivo, com a participação da direção, dos professores e da comunidade escolar.

D) A educação infantil se resume a algo que não é, mas que se tornará, por meio da educação, reconhecendo assim a criança e construindo caminhos por meio de uma proposta pedagógica que define as qualidades das crianças e seus aspectos cognitivo, social, cultural e psicológico.

33. Os professores da Educação Infantil atuam diretamente com crianças de 0 à 5 anos de idade que estejam devidamente matriculados nas creches e pré-escolas do país. Embora essa seja uma passagem significativa da vida humana, em muitos lugares ainda encontramos profissionais que não tem uma formação adequada, que recebem baixa remuneração ou até mesmo que trabalham em uma condição precária. A constatação dessa realidade nacional, diversa e desigual, foi acompanhada, nas últimas décadas, de debates a respeito das diversas concepções sobre criança, educação, atendimento institucional e reordenamento legislativo. Estes devem determinar a formação de um novo profissional para responder às demandas atuais de educação. Considerando essa informação é correto afirmar que o profissional precisa:

A) Em resposta a esse debate, a LDB dispõe, no título VI, art. 62 que: “A formação de docentes para atuar na educação básica far-se-á em nível superior, em curso de licenciatura, de graduação plena, em universidades e institutos superiores de educação, admitida, como formação mínima para o exercício do magistério na educação infantil e nas quatro primeiras séries do ensino fundamental, a oferecida em nível médio, na modalidade Normal”.

B) A formação de docentes para atuar na educação básica far-se-á em nível do ensino médio, como formação mínima para o exercício do magistério na educação infantil e nas quatro primeiras séries do ensino fundamental.

C) A formação pode ser feita por meio de cursos, como formação mínima de um ano, podendo atuar apenas na educação infantil.

D) Nenhuma das alternativas estão corretas.

34. As diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil assegura que as instituições de educação infantil devem criar procedimentos para o acompanhamento do trabalho pedagógico e para avaliação do desenvolvimento das crianças, desconsiderando os aspectos de seleção, classificação ou promoção. Por isso a avaliação da educação infantil garante ao educando:

A) A continuidade dos processos de aprendizagens por meio da criação de estratégias adequadas aos diferentes momentos de transição vividos pela criança (transição casa/instituição de Educação Infantil, transições no interior da instituição, transição creche/pré-escola e transição pré-escola/Ensino Fundamental).

B) Documentação específica que permita às famílias conhecer o trabalho da instituição junto às crianças e os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança na Educação Infantil.

C) A observação crítica e criativa das atividades, das brincadeiras e interações das crianças no cotidiano e utilização de múltiplos registros realizados por adultos e crianças (relatórios, fotografias, desenhos, álbuns etc.).

D) Todas as alternativas estão corretas.

35. Para atribuir as diferentes aprendizagens precisa-se de uma reorganização do conhecimento, ou seja, do conteúdo. Também é necessário que este processo seja protagonizado pelas crianças para que assim possam vivenciar experiências que assegurem uma formação associada às práticas sociais reais e científicas. Considerando o assunto, assinale as alternativas abaixo com (V) verdadeiro ou (F) falso.

() Os conteúdos concebem a concretização dos propósitos da instituição e, por outro lado, como um meio para que as crianças desenvolvam suas capacidades e exercitem sua maneira própria de pensar, sentir e ser, ampliando suas hipóteses acerca do mundo ao qual pertencem e constituindo-se em um instrumento para a compreensão da realidade.

() Os conteúdos são selecionados para que a criança possa acompanhar o processo de aprendizagem, limitando as informações, pois os conteúdos são separados para cada etapa da vida humana.

() São conteúdos que fazem parte de uma didática que visa destacar a importância de se dar um tratamento apropriado aos diferentes conteúdos, instrumentalizando o planejamento do professor para que possa contemplar as seguintes categorias: os conteúdos conceituais que dizem respeito ao conhecimento de conceitos, fatos e princípios; os conteúdos procedimentais referem-se ao “saber fazer” e os conteúdos atitudinais estão associados a valores, atitudes e normas.

() Os conteúdos conceituais não precisam apresentar uma estrutura de construção ativa das capacidades para operar com símbolos, ideias, imagens e representações que permitem atribuir sentido à realidade.

() As instituições educativas têm uma função básica de socialização dos conteúdos e, por esse motivo, têm sido sempre um contexto gerador de atitudes. Isso significa dizer que os valores impregnam toda a prática educativa e são aprendidos pelas crianças, ainda que não sejam considerados como conteúdos a serem trabalhados explicitamente, isto é, ainda que não sejam trabalhados de forma consciente e intencional.

() A aprendizagem de conteúdos deste tipo implica uma prática coerente, onde os valores, as atitudes e as normas que se pretende trabalhar estejam presentes desde as relações entre as pessoas até a seleção dos conteúdos, passando pela própria forma de organização da instituição.

Assinale a sequência correta:

A) V – F – V – F – V – V.

B) V – V – V – F – F – V.

C) F – F – V – F – V – F.

D) V – F – F – V – V – V.

36. As habilidades e competências estão cada vez mais presente no âmbito educacional. Essas duas categorias auxiliam no processo pedagógico dando ênfase na teoria e prática. Esses meios pelos quais busca-se se atingir um objetivo está atrelado a ideia de procurar significados por meio da integração das diversas disciplinas, podendo assim apresentar uma mobilização daquilo que se sabe.

Pensando nisso, podemos dizer que o ensino no campo das habilidades e competências busca:

A) Fazer com que o aluno seja passivo, sem grandes participações na aula, pois afinal o aluno ainda não sabe.

B) Capacidade de expressão nas mais variadas linguagens, numa verdadeira expressão de si diante do outro, por isso a capacidade de expressão considera a leitura de mundo de modo globalizado, não mais fragmentado.

C) Mobilizar somente o professor para organizar um conjunto de recursos cognitivos para responder as perguntas de seus educandos, na busca de respostas simples e conceitos prontos e acabados.

D) Capacidade de expressão na sua área de estudo, considerando apenas o que foi estudado, uma verdadeira memorização do conteúdo, tendo como principal suporte o ensino tradicional.

37. O diálogo entre o ensino e a aprendizagem refere-se ao diálogo entre o professor e o aluno. Tradicionalmente o professor impunha situações para com seu aluno, numa esfera disciplinar e regulada. Porém, nas últimas décadas se deu a necessidade de ouvir o aluno, o que gerou uma diminuição do fracasso escolar, pois passou-se a valorizar o conhecimento prévio do aluno, ou seja, ideia que sustenta a aprendizagem do aluno sobre um novo tema. Com isso o aluno é capaz de:

A) Formulação de hipóteses acerca do objeto apresentado, mediado pelo educador, melhorando assim a escrita, leitura, linguagem e interpretação.

B) Formulação de respostas sobre o conteúdo apresentado pelo professor.

C) Promover um debate sobre o conteúdo, tendo como suporte mediador somente a realidade do aluno.

Concurso Público - Prefeitura Municipal de Pinhalzinho - SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 001/2015

D) Articular uma nova interpretação dos conteúdos, desconsiderando o que achar difícil.

38. Criança é sinônimo de cuidado, carinho e atenção. As crianças são sujeitos singulares, portanto são diferentes umas das outras. O que marca sua singularidade é o modo no qual a criança é tratada. Embora seja um ser totalmente dependente, carrega consigo formas de pensar sobre o mundo de uma maneira bem própria. Costumamos dizer que por intermédio de três elementos na educação infantil é que conseguimos fazer com que a infância se torne um período de alegria e prazer, são esses elementos que contribuem para que haja mais interação e que a criança possa desenvolver suas habilidades e competências formando assim sua identidade. Considerando esse contexto, os elementos essenciais para que isso aconteça são:

- A) Educar, punir e cuidar.
- B) Educar, amar e brincar.
- C) Educar, cuidar e brincar.
- D) Educar, brincar e punir.

39. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9394/96), artigo segundo, no que se refere aos princípios e fins da educação nacional, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- A) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber; pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- B) Respeito à liberdade e apreço à tolerância; coexistência de instituições públicas e privadas de ensino; Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais; valorização do profissional da educação escolar.
- C) Gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino; Garantia de padrão de qualidade; valorização da experiência extra-escolar.
- D) Todas as alternativas estão corretas.

40. Segundo a Proposta Curricular de Santa Catarina, analisando os documentos legais, verifica-se que há uma distância entre a normatização e a aplicação das legislações, pois burocraticamente a criança tem direito, porém, não os usufrui plenamente. Elaboraram-se leis, normas, cartas e declarações que permanecem, na maioria das vezes, no papel. Cabe, portanto, a todos(as) os(as)

Concurso Público - Prefeitura Municipal de Pinhalzinho - SC
Caderno de Provas

Edital de Concurso Público nº 001/2015

brasileiros(as), principalmente aos(as) educadores(as) que trabalham com a infância, lutar pela efetivação prática dos princípios assegurados amplamente nas legislações, a fim de que haja coerência entre intenções e práticas. Com isso é dever das instituições escolares promover:

- A) Desconsiderar as sugestões dos educadores que atuam direta ou indiretamente com crianças, seguindo uma norma padrão para atuar com todas as crianças do Brasil.
- B) A instituição de educação não é obrigada a cumprir com a sua função social de garantir a todos o acesso à cultura e ao conhecimento científico.
- C) A instituição de educação deve cumprir com a sua função social de garantir a todos o acesso à cultura e ao conhecimento científico, historicamente acumulado pela humanidade, na perspectiva da cidadania. Para tanto, torna-se necessário construir uma proposta pedagógica no sentido de que os direitos sejam respeitados também no cotidiano da instituição, nas vivências e experiências educacionais, articulando a prática pedagógica com a família e comunidade.
- D) Nenhuma das alternativas estão corretas.