

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGO DE
AGENTE EDUCATIVO

Português
Prova Matemática
Conhecimentos gerais
Conhecimentos específicos

INSTRUÇÕES

- Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
- Verifique se este caderno de provas contém 40 questões, numeradas de 01 a 40. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala outro caderno. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas UMA resposta correta.
- Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta que julgar correta.
- Essa resposta deve ser marcada no CARTÃO DE RESPOSTAS que você recebeu.

VOCÊ DEVE

- Procurar, no CARTÃO DE RESPOSTAS, o número da questão que você está respondendo.
- Verificar no caderno de prova qual a letra (A, B, C, D) da resposta que você escolheu.
- Preencher essa letra no CARTÃO DE RESPOSTAS, conforme o exemplo: ●

ATENÇÃO

- Marque as respostas com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, no CARTÃO DE RESPOSTAS.
- Marque apenas uma letra para cada questão no CARTÃO DE RESPOSTAS. Mais de uma letra assinalada implicará anulação da questão.
- Não haverá substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS por erro de preenchimento ou por rasuras feitas pelo candidato.
- Responda a todas as questões.
- Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos (eletrônicos ou não) durante a realização da prova. O não cumprimento dessas exigências implicará na exclusão do candidato do concurso.
- Em hipótese alguma o candidato poderá sair da sala com qualquer material referente à prova. Só será permitido ao candidato entregar sua prova depois de transcorrido o tempo de 01 (uma) hora do início da mesma.
- Você terá 03 (três) horas para responder a todas as questões e preencher o CARTÃO DE RESPOSTAS.
- Ao término da prova, chame o fiscal da sala para devolver este caderno e seu CARTÃO DE RESPOSTAS.

Português

01. Considerando a norma culta assinale a opção cujos termos completam as lacunas:

Em São Paulo _____ lojistas _____ produzem roupas _____ feitas.

- A) Tem, quem, mal.
- B) Há, os quais, mau.
- C) Existem, que, mal.
- D) Há, que, mal.

02. Analise o uso do advérbio de intensidade e considere a correta:

- I. Ela, Analúcia, na casa dela era meia dissimulada.
- II. Agora já é meio-dia e meio.
- III. No início estava meia nervosa pelo incidente.
- IV. Diante da situação ficaram meio revoltados.

Sob a luz da gramática normativa, assinale a opção que aponta as sentenças corretas:

- A) Estão corretas as sentenças I, III e IV.
- B) Estão corretas as sentenças II e III.
- C) Estão corretas as sentenças I, II e IV.
- D) Estão corretas as sentenças II e IV.

03. Observe a sequência dos pronomes oblíquos utilizados nas frases:

- I. Alfredo terá de viajar com nós todos.
- II. Mariana já se preparou.
- III. Então, depois de tudo ela deu a si um presente.
- IV. Verônica conversou consigo mesma.
- V. Lamentamos, mas não há qualquer ligação entre ti e ela.

Os pronomes oblíquos estão colocados corretamente:

- A) Nas sentenças I, III e V.
- B) Nas sentenças todas.
- C) Nas sentenças I, II e IV.
- D) Nas sentenças II e V.

04. Identifique as crases e aponte as frases nas quais o uso é facultativo:

- I. João venha a nossa festa na quinta-feira.
 - II. Ontem recorri a sua madrinha.
 - III. Com certeza estaremos aqui até as 23horas.
 - IV. Hoje Leonora e eu iremos até a cidade.
- A) O uso é facultativo apenas nas sentenças I, II, III e IV.
 - B) O uso é facultativo apenas nas sentenças II e III.
 - C) O uso é facultativo apenas nas sentenças I, II e IV.
 - D) O uso é facultativo apenas nas sentenças II e IV.

05. Indique a sentença que apresenta escrita de acordo com a norma culta:

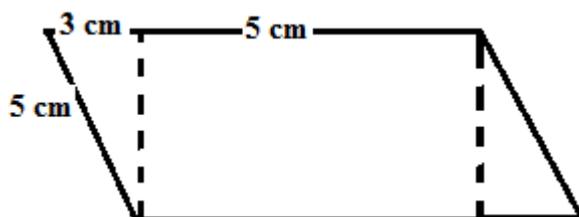
- A) Espesificidade, consciência, resplandecência.
- B) Especificidade, consciência, resplandescência.
- C) Especificidade, conciência, resplandescência.
- D) Nenhuma das sentenças contém palavras escritas de acordo com a norma culta.

Matemática

06. A Empresa Santos e Cia Ltda trabalha 30 dias para fabricar 60 peças e com 10 horas por dia de trabalho. Se tivesse um trabalho com o dobro da dificuldade para fabricar as peças e somente 25 dias para fabricar 40 peças, quantas horas deveriam trabalhar por dia para cumprir com esse segundo projeto de trabalho?

- A) 12 horas por dia de trabalho.
- B) 10 horas por dia de trabalho.
- C) 14 horas por dia de trabalho.
- D) 16 horas por dia de trabalho.

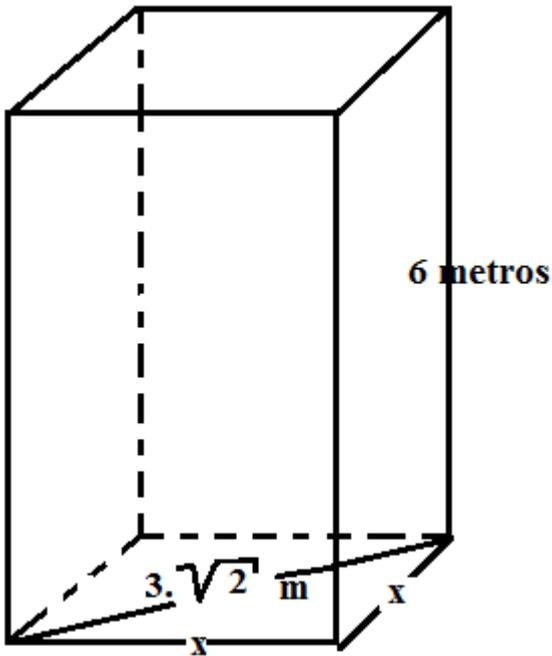
07. Calcular a área de um paralelogramo com as dimensões apresentadas abaixo em cm.



- A) 32 cm².
- B) 30 cm².

- C) 24 cm².
- D) 36 cm².

08. Calcular o Volume do prisma de base quadrada que está apresentado na figura abaixo:



- A) 60 m³.
- B) 50 m³.
- C) 60 m³.
- D) 54 m³.

09. Qual o valor da soma das raízes da equação de segundo grau que é representada por $F(X) = -X^2 + 3X + 10$?

- A) $x_1 + x_2 = 10$.
- B) $x_1 + x_2 = 3$.
- C) $x_1 + x_2 = -3$.
- D) $x_1 + x_2 = -1$.

10. Se você colocasse dinheiro na poupança no primeiro dia do ano de 2015 e não depositasse e nem retirasse nenhum centavo até o último dia do ano (total 12 meses completos, com uma taxa supostamente de 0,5% a.m.). Qual seria o total dos juros em percentual que você receberia do banco nestes 12 meses?

- A) Exatamente 6%.
- B) Aproximadamente 7%.

- C) Aproximadamente 6,17%.
- D) Aproximadamente 12%.

Conhecimentos gerais

11. Em outubro deste ano, a presidente da república, Dilma Rouseff, anunciou e realizou a reforma ministerial. Segundo a presidente, a nova composição do ministério dará mais equilíbrio à coalizão de governo. Ainda, a presidente orientou os novos ministros a fazerem mais com “menos recursos”.

Sobre a reforma ministerial, é correto o que se afirma em:

- A) Antes da reforma existiam 40 Ministérios e após a reforma existem 32 Ministérios.
- B) Antes da reforma existiam 38 Ministérios e após a reforma existem 32 Ministérios.
- C) Antes da reforma existiam 39 Ministérios e após a reforma existem 31 Ministérios.
- D) Antes da reforma existiam 40 Ministérios e após a reforma existem 33 Ministérios.

12. Conforme dados históricos, o município de Pinhalzinho foi um dos primeiros municípios do Oeste Catarinense a possuir seu Hino e Bandeira Oficial. Sobre a criação da bandeira do município de Pinhalzinho, analise as afirmativas abaixo:

I. A bandeira municipal foi criada durante a administração de Gabriel Schaff.

II. A bandeira municipal foi desenhada por uma empresa de Curitiba/PR, chamada Peixoto Publicidade, haja vista que o desenho selecionado em um concurso público foi considerado incoerente com a realidade do município pelo prefeito da época.

III. A cor predominante na bandeira do município é a cor verde.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas a afirmativa III está correta.
- B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- C) Apenas a afirmativa II está correta.
- D) Todas as afirmativas estão corretas.

13. Recentemente duas barragens de uma empresa mineradora romperam e toneladas de lama vazaram, causando um dos maiores desastres ambientais provocado pela indústria da mineração brasileira. Sobre tal fato, assinale a alternativa incorreta:

- A) A empresa mineradora é a Samarco, fruto da sociedade entre a Vale e a anglo-australiana BHP Billinton.
- B) O acidente aconteceu no estado de Minas Gerais, na cidade de Belo Horizonte.

Concurso Público - Prefeitura Municipal de Pinhalzinho - SC
Caderno de Provas

Edital de Concurso Público nº 001/2015

C) A lama que vazou da barragem é rejeito de mineração de ferro, e segundo especialistas é composto por terra, areia, água e resíduos de ferro, alumínio e manganês.

D) O Rio Doce, responsável pelo abastecimento de várias pessoas, não pode ter sua água captada, haja vista sua contaminação pela lama que vazou das represas.

14. Conforme previsto no Art. 37, inciso XVI, da Constituição da República Federativa do Brasil, é vedada a acumulação remunerada de cargos públicos, exceto quando houver compatibilidade de horários, observado em qualquer caso o disposto no inciso XI. Assinale a alternativa incorreta sobre a acumulação remunerada de cargos públicos:

A) A de um cargo de professor e outro privativo de profissional da saúde.

B) A de um cargo de professor com outro técnico ou científico.

C) A de dois cargos ou empregos privativos de profissionais de saúde, com profissões regulamentadas.

D) A de dois cargos de professor.

15. Do ponto de vista político-administrativo, o município de Pinhalzinho teve à frente do executivo vários prefeitos desde Guilherme Edgar Werlang, que assumiu provisoriamente o executivo municipal em 1961. Sobre os prefeitos que governaram o município de Pinhalzinho, analise as assertivas abaixo:

I. Alexandre Grando foi o primeiro prefeito eleito do município de Pinhalzinho.

II. José Bruno Weber foi o terceiro prefeito eleito do município de Pinhalzinho.

III. Darci Fiorini governou o município de Pinhalzinho no período de 1997 a 2001.

IV. Alexandre Grando foi o segundo prefeito eleito do município de Pinhalzinho.

Assinale a alternativa correta:

A) As assertivas II e III estão corretas.

B) As assertivas I e III estão corretas.

C) Todas as assertivas estão incorretas.

D) As assertivas III e IV estão corretas.

16. O eSocial, conhecido também como o Simples Doméstico, que unifica o recolhimento dos tributos devidos aos empregados domésticos, como FGTS e INSS, teve o prazo de cadastramento e pagamento prorrogados até o dia 30/11/2015. Qual foi o motivo da prorrogação do prazo?

A) Instabilidade nos sistemas informatizados do site do eSocial.

B) Poucos cadastros efetuados até a data limite anterior.

Concurso Público - Prefeitura Municipal de Pinhalzinho - SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 001/2015

- C) Medida Provisória do Ministério Público Federal solicitando uma data limite maior.
- D) Alteração da legislação referente ao eSocial, que aumentou o número de pessoas que deveriam ser cadastradas no sistema.

17. A 40ª edição do horário de verão no Brasil, 2015-2016 seguirá regras estipuladas no Decreto 6.558, de 2008, revisado em 2013, fixando em 4 meses o tempo de duração. Em relação ao horário de verão, assinale a alternativa correta:

- A) Minas Gerais não realizará horário de verão nesta edição, visto que devido a posição geográfica do estado a economia conseguida nas edições anteriores foi inferior a 1%.
- B) A estimativa de ganhos será de aproximadamente, R\$ 22 bilhões, que serão investidos nos 8 estados participantes.
- C) A estimativa de ganhos com a adoção do horário de verão supera o patamar de R\$ 4 bilhões por ano.
- D) Nesta edição do horário de verão apenas 6 estados participarão, Rio Grande do Sul, Santa Catarina, Paraná, São Paulo, Rio de Janeiro e Espírito Santo.

18. A descoberta de água em estado líquido na superfície de Marte, abre um novo campo de pesquisas sobre o planeta. A sonda Curiosity encontra-se a aproximadamente 50km da água, mas não poderá se aproximar para poder analisá-la. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o motivo pelo qual a sonda Curiosity não poderá se aproximar da água:

- A) A água encontra-se a 50km e a sonda Curiosity não tem energia suficiente para cobrir esta distância.
- B) Um tratado internacional assinado em 1967, não permite que a sonda chegue perto da água não contaminá-la a água com possíveis micro-organismos que possam ter ido junto com a sonda para o planeta.
- C) Existe uma espécie de abismo entre o ponto onde a Curiosity se encontra e a água, e este abismo é intransponível para a sonda, devido a grande profundidade.
- D) Os equipamentos que a sonda Curiosity dispõe não foram projetados para operar em um ambiente molhado, e levar a sonda para perto da água seria extremamente ariscado, podendo por em jogo toda a missão da sonda.

19. Segundo o Art. 33, da Lei Orgânica do Município de Pinhalzinho, são leis complementares, dentre outras previstas na Lei Orgânica:

- I. Lei de criação de cargos, funções ou empregos públicos.

Concurso Público - Prefeitura Municipal de Pinhalzinho - SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 001/2015

- II. Lei que institui o Plano Diretor do Município.
- III. Código tributário do município.
- IV. Lei instituidora do regime único dos servidores municipais.
- V. Código de Posturas.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas a afirmativa V está correta.
- B) Todas as afirmativas estão incorretas.
- C) Apenas a afirmativa II está incorreta.
- D) Todas as afirmativas estão corretas.

20. No dia 13/07/2015 o Plenário do Senado aprovou a Medida Provisória que refinancia as dívidas dos clubes de futebol. Dentre as resoluções abaixo, qual não é uma exigência da Medida Provisória:

- A) O rebaixamento de um clube que não cumprir os pagamentos, não poderá acontecer, garantindo a colocação do time na sua categoria, independentemente do pagamento das dívidas.
- B) Os clubes de futebol terão o prazo de 20 anos para pagarem as dívidas trabalhistas e tributárias.
- C) A quitação das dívidas junto ao FGTS deverá ocorrer em 6 meses.
- D) Se o time deixar de pagar 3 parcelas consecutivas, perderá o refinanciamento.

Conhecimentos específicos

21. Devido a sua importância, o Projeto Político pedagógico se configura como:

- I. Uma ferramenta de planejamento e avaliação que todos os membros das equipes gestoras e pedagógicas da escola devem consultar a cada tomada de decisão.
- II. Um documento vivo e eficiente que serve de parâmetro para discutir referências, experiências e ações de curto, médio e longo prazo.
- III. Um documento que fica engavetado na secretaria da escola sem necessidade de atualização, resgate e análise.
- IV. Um documento que define a identidade da escola e indica caminhos para um ensino de qualidade.

Diante do exposto, assinale a opção não condizente com a importância do Projeto Político Pedagógico na escola:

- A) A sentença I e II.
- B) A sentença III.
- C) A sentença II e IV.

D) A sentença III e IV.

22. Referente ao direito à educação e do dever de educar, conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9394/96) em seu Artigo 4º - O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

I. Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.

II. Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.

III. Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com necessidades especiais, preferencialmente na rede regular de ensino.

IV. Atendimento gratuito em creches e pré-escolas às crianças de zero a seis anos de idade.

V. Oferta de educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades, garantindo-se aos que forem trabalhadores as condições de acesso e permanência na escola.

VI. Atendimento ao educando, no ensino fundamental público, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

VII. Padrões mínimos de qualidade de ensino, definidos como a variedade e quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.

Estão condizentes com a LDB:

A) Todas as sentenças estão corretas.

B) Somente as sentenças de I a V estão corretas.

C) Somente as sentenças de II a IV estão corretas.

D) Somente as sentenças I, III, V e VII estão corretas.

23. A Lei nº 11.274/2006, que altera o artigo 32 da LDB/1996, determina que “o Ensino Fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante a”:

A) Reorganização do Ensino Fundamental, tendo em vista não apenas o primeiro ano, mas todos os seus nove anos. Re-elaborar a proposta pedagógica da Secretaria de Educação. Re-elaborar o projeto pedagógico da escola. Estabelecer política de formação continuada para professores, gestores e profissionais de apoio.

B) Reorganização do Ensino Fundamental, re-elaboração da proposta pedagógica da Secretaria de Educação e do projeto pedagógico da escola sem estabelecer política de formação continuada para professores, gestores e profissionais de apoio.

C) Reorganização do Ensino Fundamental, da proposta pedagógica da Secretaria de Educação. Rer o projeto pedagógico da escola e estabelecer a política de formação continuada para professores.

D) Revisão do Ensino Fundamental. Releitura da proposta pedagógica da Secretaria de Educação. Descarte do projeto pedagógico da escola. Estabelecimento de política de formação continuada para professores, gestores e profissionais de apoio.

24. A relação do Cuidar e Educar, nas instituições infantis é cada vez mais relevante no decorrer da história do Brasil. No ano de 2006, o documento da Política Nacional para a Educação Infantil – pelo direito às crianças de zero a 6 anos à educação – apresenta como definição:

I. A inclusão da creche no capítulo da educação explicita a função eminentemente educativa e a parte intrínseca da função de cuidar, um ganho, sem precedentes, na história da Educação Infantil do país. (PNEI, 2006, p. 9)

II. Pelas Diretrizes da Política Nacional de Educação Infantil (2006, p.17) “a Educação Infantil deve pautar-se pela indissociabilidade entre o cuidado e a educação”. Assim, não há educação sem cuidado na prática educativa, de acordo com as necessidades de desenvolvimento físico, intelectual e social das crianças.

III. Pensar os aspectos inerentes à educação infantil como a saúde, segurança o afeto e a alimentação, bem como a interação, estimulação, brincadeira, entre outros, requer constituir as ações de cuidado e educação de forma dinâmica, para que se perceba a relação constante entre tais funções básicas da educação Infantil.

IV. O atendimento das crianças nas escolas de educação infantil, não deve limitar-se apenas aos cuidados físicos necessários, mas abranger a necessidade de se criar um ambiente que proporcione, concomitantemente ao cuidar, oportunidades de exploração e construção de conceitos referentes ao mundo em que a criança faz parte, e que dele é sujeito.

Assinale a alternativa correta:

A) Apenas II e IV correspondem ao direito às crianças de zero a 6 anos à educação.

B) Apenas I e III correspondem ao direito às crianças de zero a 6 anos à educação.

C) Todas as sentenças correspondem ao direito às crianças de zero a 6 anos à educação.

D) Apenas I e IV correspondem ao direito às crianças de zero a 6 anos à educação.

25. As crianças foram consideradas como adultos em miniaturas. Na Idade Média, a partir dos sete anos as crianças começavam a aprender um ofício sob a tutela de um adulto, passando a ter responsabilidades próximas as deles. Além das responsabilidades, elas participavam de todas as

atividades do adulto como trabalho, lazer, e festas. Mais tarde, movimentos culturais e religiosos, elencaram a infância como uma etapa diferente da idade adulta. Isso significou que a criança deixou de ser vista como um adulto incompleto, como um adulto em miniatura.

Com referência ao Estatuto da Criança e do Adolescente que oferece garantias pela Constituição Federal Brasileira, assinale o correto:

- A) O Estatuto da Criança e do Adolescente regulamentou o artigo 227 da Constituição Federal que atribui à criança prioridade absoluta no atendimento aos seus direitos como cidadãos brasileiros.
- B) O Estatuto da Criança e do Adolescente da Constituição Federal atribuiu à criança prioridade absoluta no atendimento aos seus direitos como cidadãos brasileiros.
- C) O Estatuto da Criança e do Adolescente atribuiu à criança prioridade absoluta no atendimento e a aprovação desta política pública representa o esforço coletivo dos setores da sociedade organizada na luta dos direitos e bem estar da infância brasileira
- D) O Estatuto da Criança e do Adolescente atribui à criança prioridade absoluta apenas com referência aos estudos no atendimento aos seus direitos como cidadãos brasileiros.

26. A Proposta Curricular de Santa Catarina visa nortear a prática pedagógica dos educadores na perspectiva da construção de uma escola pública de qualidade para todos. Quanto a suas publicações: (Fonte: Proposta-curricular/158-1998/232-disciplinas-curriculares).

I. As publicações da Proposta Curricular de Santa Catarina são resultado de uma construção coletiva de educadores cujo processo iniciou-se em 1988, com a sua primeira publicação em 1991 e, desde então, vem sendo tema de discussões visando o aprofundamento de seus pressupostos teórico-metodológicos e a sua consolidação na prática pedagógica.

II. A segunda edição, elaborada pelo Grupo Multidisciplinar e publicada em 1998, constitui-se de três volumes: Disciplinas Curriculares, Temas Multidisciplinares e Formação Docente, tendo como objetivo o aprofundamento e a revisão da edição anterior.

III. Na etapa de 2005, o caderno denominado Estudos Temáticos disponibiliza textos elaborados por grupos de trabalho com o objetivo de ampliar a reflexão sobre seis temáticas consideradas relevantes e subsidiar políticas públicas para a educação catarinense.

- A) Apenas as sentenças II e III conferem com dados sobre as publicações da Proposta Curricular de Santa Catarina.
- B) As sentenças não conferem com dados sobre as publicações da Proposta Curricular de Santa Catarina.
- C) Apenas as sentenças I e III conferem com dados sobre as publicações da Proposta Curricular de Santa Catarina.

D) As sentenças conferem com dados sobre as publicações da Proposta Curricular de Santa Catarina.

27. Leia o texto e assinale as opções:

É inerente à Escola possibilitar aos sujeitos que a frequentam espaços que lhes permitam o desenvolvimento, apropriando-se da cultura e dos saberes historicamente acumulados. A sala de aula é a referência, centro da educação escolar; a formação básica do educando se dá neste espaço de interação, de cumplicidade entre os sujeitos, mediados pela realidade de que cada um provém. Logo para aprender a ler e escrever é necessário que o aluno sinta a sala de aula como... “lugar onde as razões para ler e escrever são intensamente vividas”. (FOUCAMBERT, 1994:31, in: Proposta Curricular de Santa Catarina, 1998:36).

Coloque V para verdadeiro e F para Falso:

- Compreende-se por sala de aula todo e qualquer espaço físico onde há interação entre professores e alunos (sala convencional, a quadra de esportes, a biblioteca, etc.).
- Compreende-se por sala de aula a de alfabetização, onde o trabalho é desenvolvido diariamente pelo professor por meio da prática pedagógica, afetividade e valores, mediando o processo de formação do indivíduo com diferentes mecanismos de apropriação da linguagem
- Compreende-se por sala de aula qualquer espaço físico que abrigue professores e alunos (uma sala convencional, a quadra de esportes, a biblioteca, etc.).
- Compreende-se por sala de aula convencional, a quadra de esportes, a biblioteca, etc.

Assinale a alternativa que apresenta a sequencia correta de cima para baixo:

- A) V, F, F, F.
B) F, F, V, V.
C) V, F, V, F.
D) F, V, F, V.

28. O acompanhamento do processo de ensino e aprendizagem, na perspectiva da Proposta Curricular de Santa Catarina, a avaliação será:

- A) Cumulativa, processual e contínua.
B) Não acumulativa, processual e contínua.
C) Cumulativa, processuada e descontínua.
D) Não cumulativa, processuada e contínua.

29. A avaliação acompanhará a trajetória do aluno considerando o nível de apropriação de seus conhecimentos. Nesta perspectiva, não tem caráter classificatório, e, sim, diagnóstico, isto é, o de

verificar não somente o aproveitamento do aluno como também os efeitos da prática do professor, com atualização constante do trabalho pedagógico.

A avaliação subsidiará a intencionalidade do processo ensino-aprendizagem, **oportunizando aos professores a retomada sistemática dos encaminhamentos metodológicos, no sentido de que o aluno aprenda mais e significativamente.** (PROPOSTA CURRICULAR DE SANTA CATARINA, 1998, p. 75).

A frase negritada sugere:

- A) Que os professores podem rever a metodologia e possibilitar ao aluno melhor aprendizado.
- B) Que os professores não podem rever a metodologia e possibilitar ao aluno melhor aprendizado.
- C) Que os professores retomem as metodologias, mas sem modifica-las.
- D) Que os professores podem rever a metodologia aplicada, mas sem significância.

30. Sugerem-se como estratégias de avaliação a organização conjunta de produções escritas dos alunos e o registro de suas falas e atitudes, de modo a poder acompanhar o percurso de aprendizagem. Por meio de investigação sistemática das situações em que há mediação e desafio aos alunos, será possível o professor entender como está ocorrendo a internalização do (Alfabetização com Letramento) conhecimento científico e identificar outras estratégias que poderão ser utilizadas para avançar no processo de ensino. Dessa maneira, a avaliação favorece a tomada de decisões do professor, propiciando avanços na prática pedagógica e na aprendizagem do aluno.

Sendo assim podemos afirmar que:

- I. As demandas de leitura e escrita, com as quais as crianças se deparam no seu cotidiano, requerem conhecimentos específicos da língua portuguesa.
- II. As demais linguagens também ampliam as funções psicológicas superiores, dando condições para o aprendizado.
- III. Não só da língua escrita, como também das diferentes formas de representação (na matemática, na geografia, na história, nas ciências e nas artes).

Assinale a alternativa correta:

- A) As três sentenças se complementam no que se refere à avaliação.
- B) As duas primeiras sentenças se complementam no que se refere à avaliação.
- C) Nenhuma das três sentenças se complementam no que se refere à avaliação.
- D) Apenas a primeira e a terceira sentença se complementam no que se refere à avaliação.

31. O processo de atualização da Proposta Curricular orienta-se por três fios condutores que se colocam como desafios no campo educacional. Quanto a isso, identifique-os nas sentenças abaixo: (PROPOSTA CURRICULAR, 2014, p. 20).

I. Perspectiva de formação integral, referenciada numa concepção multidimensional de sujeito.

II. Concepção de percurso formativo visando superar o etapismo escolar e a razão fragmentária que ainda predomina na organização curricular.

III. Atenção à concepção de diversidade no reconhecimento das diferentes configurações identitárias e das novas modalidades da educação.

IV. Perspectiva de formação diferenciada com configurações identitárias e das novas modalidades da educação.

Assinale a alternativa correta:

A) Apenas a sentença I e II condiz com os fios condutores que se colocam como desafios no campo educacional da Proposta Curricular.

B) As sentenças I, II e III condizem com os fios condutores que se colocam como desafios no campo educacional da Proposta Curricular.

C) Todas as sentenças se encaixam como fios condutores que se colocam como desafios no campo educacional da Proposta Curricular.

D) Nenhuma das sentenças condiz com os fios condutores que se colocam como desafios no campo educacional da Proposta Curricular.

32. Um bom plano de aula deve ser preparado pelo professor visando o interesse de seus alunos considerando também que os conteúdos a serem abordados nas séries estejam em conformidade das exigências dos Parâmetros Curriculares Nacionais, os PCNs. Para tanto:

A) Se o professor for para a sala de aula sem estar organizado poderá ministrar uma aula de qualidade. A improvisação não prejudica o andamento das aulas no que diz respeito aos materiais, experiências, trabalhos de pesquisas, conhecimento prévio e outros.

B) Um bom preparo do professor com referência aos conteúdos e metodologia a ser aplicada em sala de aula não garantirá o alcance dos objetivos nem possibilita aos alunos um aprendizado de qualidade sobre noções de cidadania e ética.

C) Se o professor for para a sala de aula se bem organizado poderá ministrar uma aula de qualidade. A improvisação prejudica o andamento das aulas no que diz respeito aos materiais, experiências, trabalhos de pesquisas, conhecimento prévio e outros.

D) Um bom preparo do professor com referência aos conteúdos e metodologia a ser aplicada em sala de aula poderá obter o alcance dos objetivos, mas não possibilita aos alunos um aprendizado de qualidade com noções de cidadania e ética.

Concurso Público - Prefeitura Municipal de Pinhalzinho - SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 001/2015

33. Os edifícios escolares são feitos para durar anos e anos, enquanto a proposta pedagógica deve buscar a atualização contínua. Adaptar essa mobilidade a um espaço fixo envolve flexibilidade de ambos os lados (Derouet-Besson, 1996). Por esse viés pode-se afirmar que:

- A) As diferenças de concepções epistemológicas entre as áreas da arquitetura e pedagogia contribuem para que arquitetos projetem as escolas acreditando que estão fazendo o melhor para a pedagogia.
- B) Os professores utilizam as salas de aula e outros espaços pedagógicos acreditando que fazem o melhor uso diante da situação.
- C) A falta de diálogo entre planejadores, comunidade e professores, resulta num desencontro de propostas, construção de edifícios mal planejados do ponto de vista pedagógico/político/urbano e assim, mal aproveitados espacialmente.
- D) A falta de diálogo entre planejadores, comunidade e professores não afeta o resultado final das obras.

34. No parágrafo único do artigo 4º do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8069/90) a garantia de prioridade compreende: I. primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias. Isso corresponde a:

- A) Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- B) Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- C) Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.
- D) As três opções correspondem ao ECA Lei 8069/90.

35. Praticada como atribuição de qualidade aos resultados da aprendizagem dos educandos a avaliação do aproveitamento escolar visa:

- A) Coletar, analisar e sintetizar as manifestações das condutas dos educandos.
- B) A reorientação imediata da aprendizagem, caso se mostre com resultados insatisfatórios.
- C) O encaminhamento dos educandos para passos subsequentes da aprendizagem, caso se considere satisfatório os resultados da avaliação.
- D) As opções A, B e C são focos da avaliação do aproveitamento escolar.

36. O sucesso nas inovações pedagógicas somente ocorrerá se professores e alunos as aceitem e de comum acordo se envolvam na sua construção. Então, para que isso aconteça, o Projeto Político Pedagógico de uma escola deve priorizar:

- A) Uma participação sem compromisso efetiva e espontânea.
- B) Um planejamento participativo.
- C) Uma organização sistemática dos conteúdos.
- D) Apenas o processo de ensino e aprendizagem.

37. No que se refere ao PCNs é correto afirmar que:

- A) São propostas elaboradas pelo MEC visando à melhoria da educação, em todo o país.
- B) É uma proposta governamental que impõe um modelo curricular único.
- C) É uma adequação do currículo escolar à realidade educacional e a peculiaridade da clientela que atende.
- D) Tratam da interdisciplinaridade, como proposta de estabelecer comunicações entre as disciplinas escolares.

38. A primeira etapa da Educação Básica, a Educação Infantil é direito da criança de:

- A) Zero a quatro anos e onze meses.
- B) Zero a três anos e onze meses.
- C) Zero a cinco anos e onze meses.
- D) Zero a seis anos e onze meses.

39. Se o resultado que a Escola pretende é o de contribuir para o processo de humanização do aluno-cidadão que seja consciente de si no mundo ao qual está inserido, também capaz de ler e interpretar o mundo criticamente para transformá-lo, será preciso:

- A) Construir um trabalho parcelado e fragmentado da equipe escolar sempre da mesma maneira.
- B) Construir um trabalho coletivo com a contribuição de todos no todo e de todos no trabalho de cada um.
- C) Construir um trabalho em que a especialização de um não é somada à especialização de outro.
- D) Nenhuma opção.

Concurso Público - Prefeitura Municipal de Pinhalzinho - SC
Caderno de Provas

Edital de Concurso Público nº 001/2015

40. Entre as concepções pedagógicas que norteiam o trabalho realizado nas instituições de ensino destaca-se a da Pedagogia Tradicional, aquela que:

- A) Tem em suas características a construção do conhecimento por meio da interação entre professor e aluno.
- B) Tem uma proposta centrada no professor ao qual cabe ensinar o conteúdo e aplicar exercícios de memorização para que o aluno aprenda.
- C) Evidencia que professor e aluno são os principais agentes de transformação da aprendizagem
- D) Detém um processo tradicional em que o professor ensina e o aluno corresponde com interação.